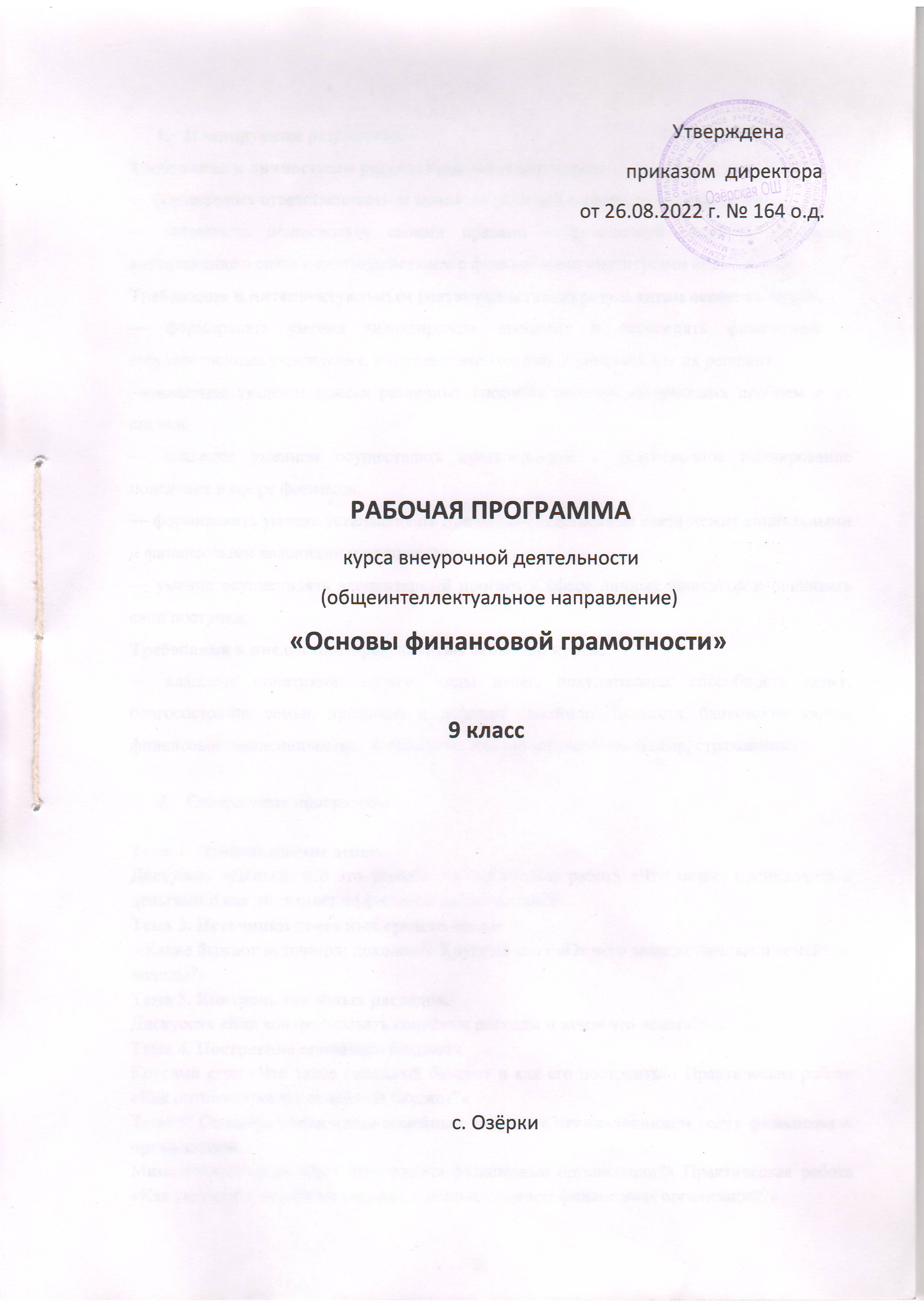
****

Утверждена

приказом директора

от 26.08.2022 г. № 164 о.д.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**   
курса внеурочной деятельности

(общеинтеллектуальное направление)

**«Основы финансовой грамотности»**

**9 класс**

с. Озёрки

.

1. **Планируемые результаты**

**Требования к личностным результатам освоения курса:**

— формировать ответственность за принятие решений в сфере личных финансов;

— готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

**Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:**

— формировать умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;

— владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;

— владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;

— формировать умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

— умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

**Требования к предметным результатам освоения курса:**

— владение понятиями: деньги, виды денег, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банковские карты, финансовое мошенничество, финансовое планирование, форс-мажор, страхование,

1. **Содержание программы**

**Тема 1. Происхождение денег.**

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

**Тема 2. Источники денежных средств семьи.**

«Какие бывают источники доходов?»Круглый стол **«**От чего зависят личные и семейные доходы?»

**Тема 3. Контроль семейных расходов.**

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

**Тема 4. Построение семейного бюджета**

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

**Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.**

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»Практическая работа **«**Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

**Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.**

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

**Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.**

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца».Правовая консультация **«**ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы».Познавательная беседа **«**Чем поможет страхование?»

**Тема 8. Риски в мире денег.**

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?»Познавательная беседа **«**Что такое финансовые пирамиды?»Осуществление проектной работы.

**Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.**

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»Круглый стол **«**Польза и риски банковских карт?»

**Тема 10. Собственный бизнес.**

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

**Тема 11. Валюта в современном мире.**

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?»Решение экономических задач **«**Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»Осуществление проектной работы.

**Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.**

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

**Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.**

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол-во часов |  |  |
|  |  |
| 1 | Деньги. Виды денег. | 1 |  |  |
| 2 | Банки. История развития банков. | 1 |  |  |
| 3 | Денежные переводы, счета и вклады. | 1 |  |  |
| 4 | Кредитные продукты. | 1 |  |  |
| 5 | Виды кредитов и их свойства. | 1 |  |  |
| 6 | Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Электронные деньги. | 1 |  |  |
| 7 | Что такое кредитная история. | 1 |  |  |
| 8 | Микрофинансовые организации. | 1 |  |  |
| 9 | Инфляция. Причины и последствия. | 1 |  |  |
| 10 | Что такое страхование, как оно работает. | 1 |  |  |
| 11 | Мошенничество на финансовых рынках. | 1 |  |  |
| 12 | Права потребителя. Федеральный Закон "О защите прав потребителей". | 1 |  |  |
| 13 | Личный и семейный бюджет | 1 |  |  |
| 14 | Цели планирования составление плана. | 1 |  |  |
| 15 | Информационное общество. Портал государственных услуг. | 1 |  |  |
| 16 | Подоходный налог. Налог на имущество. | 1 |  |  |
| 17 | Государственное пенсионное страхование. Негосударственные пенсионные фонды. | 1 |  |  |
| 18 | Современные деньги России и других стран. | 1 |  |  |
| 19 | Практическая работа. Деньги. Тест. | 1 |  |  |
| 20 | Структура доходов семьи. | 1 |  |  |
| 21 | Зарплата как источник дохода. | 1 |  |  |
| 22 | Безработица: почему она возникает и какой бывает. Пособие по безработице . | 1 |  |  |
| 23 | Структура семейных расходов. | 1 |  |  |
| 24 | Как составить финансовый план семьи – семейный бюджет. | 1 |  |  |
| 25 | Практическая работа. Составление бюджета семьи. | 1 |  |  |
| 26 | Что такое финансовое мошенничество. | 1 |  |  |
| 27 | Пенсионное законодательство Российской Федерации. | 1 |  |  |
| 28 | Банки и их функции. | 1 |  |  |
| 29 | Банковский кредит и условия его предоставления. | 1 |  |  |
| 30 | Банковские карты. Виды банковских карт. | 1 |  |  |
| 31 | Налог. Какие налоги вам предстоит платить. | 1 |  |  |
| 32 | Информационное общество. Портал государственных услуг. | 1 |  |  |
| 33-34 | Практическая работа. Финансовая грамотность. | 1 |  |  |

