

* ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

ст.2 п.14 (дополнительное образование);

ст.23 п.3.1 (организация доп. образования); ст.2 п.9 (образовательная программа);

ст.12 п.4 (виды образовательных программ)

ст. 75 п.1-4(дополнительное образование детей и взрослых)

* Концепция развития дополнительного образования детей.

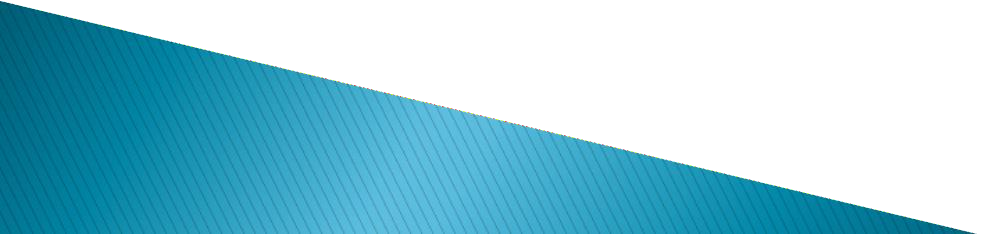
Распоряжение Правительства Российской Федерации

от 04.09.2014 года № 1726-р

* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

**режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14.**

Постановление Главного гос. санитарного врача РФ



от 04.07.2014 №41

* «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Приказ Минпросвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196

* Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей- инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей.

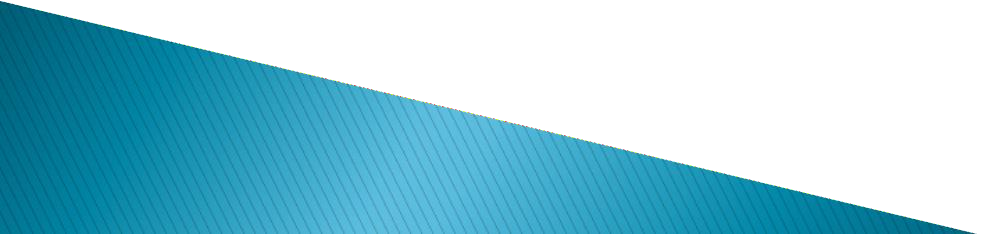
Письмо Министерства образования и науки РФ

от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09.

* Методические рекомендации по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»,

г. Нижний Новгород, 2019



* **Дополнительное образование (ДО)** - это вид образования, который направлен на всестороннее

удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 14).

* **Дополнительные общеобразовательные программы** подразделяются на общеразвивающие и

предпрофессиональные программы. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств,

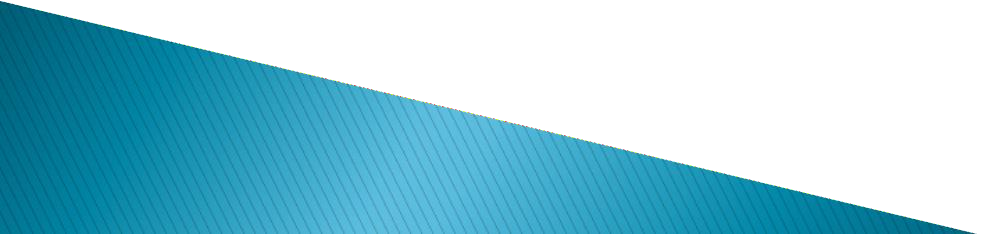
физической культуры и спорта реализуются для детей (273-ФЗ, гл. 1, ст. 75, п. 2).

* **К освоению дополнительных общеобразовательных программ** допускаются любые лица без

предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы. (273-ФЗ, гл. 1, ст. 75, п. 3).

* **Содержание дополнительных общеразвивающих программ** и сроки обучения по ним определяются

организацией, осуществляющей

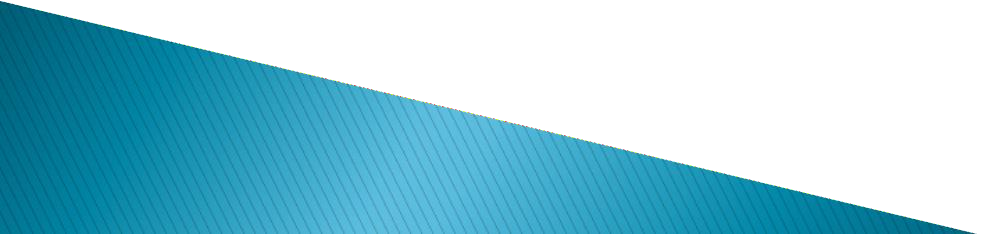


образовательной программой, разработанной и утвержденной

образовательную деятельность. (273-ФЗ, гл. 1, ст. 75, п. 4).



* 1. Титульный лист
* 2. Пояснительная записка
* 3. Учебный план
* 4. Содержание учебного плана
* 5. Календарный учебный график
* 6. Формы аттестации
* 7.Оценочные материалы
* 8 Методические материалы
* 9. Условия реализации программы
* 10. Список литературы
* 11.Приложения



**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**МОУ Озёрская основная школа**

**«Рассмотрена»**

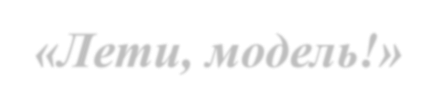
**Педагогическим советом протокол № Утверждена**

**От 26.08.2022г Директор МОУ Озёрской ОШ**

**Н.И. Дубинина**

**«26»августа2022 г. № о.д.**

**М.П.**



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая**

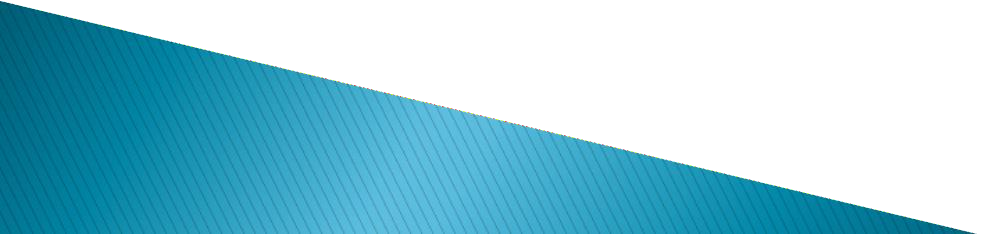
**программа туристско – краеведческой направленности *«Юный турист»***

**Возраст обучающихся: 11- 15 лет**

**Срок реализации: один год**

**Автор - составитель:**

**Илюшин Александр Иванович, преподаватель- организатор ОБЖ первая квалификационная категория**



**с. Озёрки**

**2022 год**



**Актуальность** **программы** *обусловлена тем, что туристские походы, романтика дальних дорог манят к себе с каждым годом все большее число воспитанников, а занятия в группах данного вида деятельности помогают решить не только воспитательные, но и социальные проблемы (обеспечение занятости в свободное от учебы время, профилактика беспризорности и безнадзорности детей, асоциального поведения подростков и др.).*

Направленность программы

*Туристско –краеведческая направленность:*

*Обобщенные ориентиры направленности- развитие познавательных исследовательских навыков учащихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение учащихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры, среды проживания , поиск малоизвестных фактов из истории родного края, экскурсионная, музейная, архивная и экспедиционная работа.*

*Направления деятельности- туризм(пешеходный, лыжный, велотуризм)*

*-детско- юношеский спортивный туризм(спортивное ориентирование)*

*-выживание в экстремальных ситуациях(туристическая техника, полевая медицина)*

* Отличительные особенности программы

*Отличительной особенностью этой программы является деятельный подход к воспитанию, образованию и развитию ребенка. Программа предполагает межпредметные связи, тесно переплетаясь со школьными предметами: ОБЖ, краеведением, географией, математикой, историей, биологией, физкультурой*

* Адресат программы

*Обучающиеся от 11 до 15 лет, прием осуществляется на общих основаниях*

* Цели и задачи программы
* *Цель: сформировать полноценную психически, всесторонне развитую и физически здоровую личность, способную к саморазвитию и самосовершенствованию.*
* *Задачи:*
* *Образовательные:*
* - познакомить обучающихся с основными туристическими понятиями и терминам;
* - ознакомление с основами краеведческой работы, практическое накопление опыта;
* - обучить основам топографии и картографии;
* - сформировать первоначальные навыки пешего туризма, ориентирования на местности и работы с картой.
* *Воспитательные:*
* - заложить основы осознанного стремления к здоровому и активному образу жизни;
* - формирование личности ребенка, способной ориентироваться в обществе, воспитывать естественную потребность к познанию окружающего мира;
* - сформировать основы устойчивого коллектива подростков.
* *Развивающие:*
* - развитие познавательных, физических, нравственных способностей;
* - развитие навыков общения;
* - обучение приемам самостоятельной и коллективной работы, самоконтроля и взаимоконтроля;
* - организация творческой деятельности, самостоятельных занятий по краеведению;

**Пояснительная записка**

▶ **Объем и срок освоения программы**

*Срок реализации и освоения программы – один год.*

▶ **Формы обучения**

*Основная форма занятий – групповая. Также может использоваться индивидуальная форма работы. Формы*

*занятий – учебное занятие, мастер-класс, творческий семинар, лекционное занятие, показательные выступления.*

▶ **Режим занятий**

*При педагогической нагрузке 1 час в неделю – в год 35 часа*

▶ **Планируемые (ожидаемые) результаты**

В результате одного года обучения по данной программе, о*бучающиеся* должны:

*Будут знать:*

* как ставить палатку и разводить костер, оборудовать бивак;
* как оказывать первую медицинскую помощь;

*Будут уметь:*

* преодолевать простые природные и искусственные препятствия,

*Овладеют:*

- навыками туристской техники, ориентирования, жизни в полевых условиях;

- навыками участия в туристско-спортивных мероприятиях в составе команды;

- опытом участия в походе в летний период;

- навыками подготовки к походу;



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название модуля/раздела | Количество часов | | | Формы аттестации |
| Всего | Теория | Практика |
| 1. | Модуль 1 «Основы туризма» | | | | |
| Раздел 1 «Вводное занятие. Обеспечение безопасности. Особенности пешеходного туризма»  **.**  » | 2 | 2 | 0 | Устный опрос |
| Раздел 2 «Обеспечение питанием в походе» | 2 | 1 | 1 | Зачёт на знание правильной организации питания в походе. Энергетические затраты и их компенсация. Нетрадиционные формы питания. Съедобные растения |
| Раздел 3  «Туристические узлы» | 3 | 1 | 2 | Конкурс на завязывания туристических. узлов |
| Раздел 4  «Топография» | 3 | 2 | 1 | Работа с картами.  Опрос на знание топографических знаков |
| Раздел 5  «Снаряжение» | 5 | 3 | 2 | Зачет на требование к личному, общественному и специальному снаряжению. |
| Раздел 6  «Доврачебная помощь силами группы» | 3 | 1 | 2 | Тестирование по оказанию ПМП |
| Раздел 7 «Ориентирование в сложных погодных условиях. Ориентирование по компасу» | 8 | 2 | 6 | Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию |
| Раздел 8«Общефизическая подготовка (ОФП)» | 6 | 1 | 5 | Зачёт по сдаче нормативов физической подготовки. |
| Раздел 9 «Окружающая среда и факторы опасности» | 3 | 2 | 1 | Опрос на поведение в экстремальной ситуации, её анализ. Опрос на знание международных сигналов бедствия |
| Итого | 35 | 13 | 22 |  |



1. «Вводное занятие. Обеспечение безопасности. Особенности пешеходного туризма» -(2 ч.).

▶ *Теория:* Правила поведения и техника безопасности во время занятий. Нормы поведения в горах, в лесу, у водоемов, на болоте. Нормы передвижения по дорогам. Правила обращения с огнем. Правила обращения с опасными инструментами и специальным снаряжением. Правила общения с местными жителями; правила гигиены туриста. Неписаные этические правила туристов. Снаряжение, приспособления и оборудование, применяемые в походе, их назначение. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда.

▶ *Практика:* Нормы поведения в лесу, у водоёма. Нормы передвижения по дорогам. Правила обращения с огнём, с опасными инструментами

2. ***«Обеспечение питанием в походе»– (2ч)*.**

▶*Теория: Теория:* значение правильной организации питания в сложных условиях. Энергетические затраты и их компенсация.

Витамины. Белки, жиры, углеводы. Характеристика некоторых продуктов питания. Водно-солевой режим.

▶*Практика:* способы добычи и обеззараживания воды. Нетрадиционные формы питания. Съедобные растения.

**3**. ***«Туристские узлы*» -*(3ч).***

▶ *Теория:* Узлы и их применение в туризме. Узлы: прямой, проводник, двойной проводник, австрийский проводник, восьмерка, стремя, прусик, булинь, удавка, карабинная удавка, академический, ткацкий, встречный, шкотовый, брамшкотовый, штык, схватывающий, грейпвайн и т.п. Отработка навыков завязывания туристских узлов. Наведение и снятие веревочных перил для преодоления препятствий.

▶*Практика:* Мини-соревнования между командами. Участие в личных зачетах по прохождению дистанции на завязывание трёх туристических узлов на время.

**4.** «***Топографическая подготовка, условные знаки.* *Топография» - (3ч)***.

▶ *Теория:* Топографические карты и топографические знаки. Масштаб и легенда карты. Чтение топографических карт. Рисование топознаков. Изображение высоты местности с помощью горизонталей. Определение крутизны склона и его высоты. Измерение расстояния до недоступных предметов. Топографическая съемка местности.

▶*Практика:* измерение расстояний на карте и на местности. Создание простейших планов и схем (класса, школьного двора, т.п.).

Спортивный компас. Ориентирование карты по компасу. Снятие азимута. Движение по азимуту. Ориентирование по местным предметам, рельефу. Определение точки стояния.

***5. «Снаряжение»- (5ч).***

▶ *Теория:* подбор снаряжения для похода. Требование к личному, общественному и специальному снаряжению. Особенности снаряжения для походов в различные времена года. Личное снаряжение, одежда и обувь туриста в дальнем походе; типы рюкзаков, оборудование рюкзака (подгонка лямок, войлочные подушечки на лямках, изготовление непромокаемого вкладыша). Одежда и обувь для зимних походов (меховая куртка, капюшон, маска, брюки, бахилы, рукавицы, свитер, сменная обувь, белье, носки); предметы походной постели (спальный мешок, коврик или надувной матрас, вкладыш, «подушка», чехол для спального мешка).

▶*Практика:* Особенности снаряжения для походов по малонаселенной местности. Типы палаток; как подготовить палатку к походу (конструкция стоек, колышки, веревки, амортизаторы, тенты, полог, подстилка, проклеивание швов). Упаковка и переноска палаток. Сушка и проветривание палаток в пути. Обязанности старосты по палатке. Хозяйственное оборудование для дежурных по кухне (хознабор): таганок, крючки, цепочки, рукавицы, сухое горючее, растопка, неприкосновенный запас спичек, ножи разные, клеенка столовая, фанерка, половник, мочалки, мыло и горчица сухая, веревка, палка для развешивания, соль. Походная посуда для варки пищи, чехлы для посуды, хранение и переноска посуды. Топоры, пилы. Как заточить и развести пилу. Документы, инструменты, основная и вспомогательная веревки, фотоаппараты, рыболовные принадлежности, фонари. Обязанности завхоза группы по снаряжению. Состав и назначение ремнабора, обязанности «реммастера» до и во время похода. Особенности снаряжения для зимнего похода. Специальное снаряжение группы для производства краеведческих работ.

**6. «*Доврачебная помощь силами группы»* (3 ч.).**

▶*Теория:* характерные заболевания, их симптомы и лечение. Первая помощь при травмах.

▶*Практика*: наложение повязок, шин. Оказание первой помощи при различных травмах. Изготовление носилок, транспортировка пострадавшего. Применение дикорастущих лекарственных растений.

Тестирование по оказанию ПДП.

**7. *«Ориентирование в сложных погодных условиях. Ориентирование по компасу»- (8ч).***

▶ *Теория:* стороны горизонта. Пользование компасом в походе. Азимут. Определение азимута по карте и на местности, азимутальное кольцо (чертеж). Определение азимута на заданный ориентир, движение группы по азимутам на заданное расстояние. Определение сторон горизонта по солнцу, звездам и местным признакам. Работа с картой и компасом.

▶*Практика:* ориентирование без карты и компаса, по часам. Ориентирование без карты и компаса, рельефу, природным объектам. Практическое ориентирование в сложных условиях. Определение сторон горизонта с помощью компаса, по небесным светилам, местным признакам. Определение направлений по заданным азимутам (прямые засечки) и азимутов на заданные ориентиры (обратная засечка). Движение группы по заданным азимутам на заданные расстояния. Глазомерная оценка расстояний до предметов. Особенности ориентирования в горной и лесной местности, при сложных метеорологических условиях. Действия группы при потере ориентировки. Участие в мини-соревнованиях.

# 8. «*Общая физическая подготовка(ОФП)»-(*6ч)

▶*Теория.* Основы физического воспитания.

▶*Практика.* Тренировки выносливости, силы. Тренировки по энерго- и водосбережению. Участие в соревнованиях

**9.** «***Окружающая среда и факторы опасности*» -(3 ч.).**

▶*Теория:* субъективные и объективные опасности. Опасности, обусловленные природой : рельеф местности, оползни, крутизна склонов реки. Климат и погода районов. Стихийные бедствия и аномальные климатические явления. Опасности, связанные с действиями человека,

определение экстремальной ситуации. Условия ее возникновения. Степень экстремальности. Поведение человека в экстремальной ситуации.

▶ *Практика*: анализ экстремальной ситуации. План действия и выход из экстремальной ситуации. Сигналы бедствия.



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема**  **занятий** | **Кол-во часов** | **Форма занятий** | **Форма контроля** |
| **1** | 02.09.22  09.09.22 | Вводное занятие. Обеспечение безопасности. Особенности пешеходного туризма | 2 | Беседа | Опрос |
| **2** | 16.09.22  23.09.22 | Обеспечение питанием в походе | 2 | Учебно-тренировочное | Зачёт |
| **3** | 30.09.22  07.10.22  14.10.22 | Туристические узлы | 3 | Учебно-тренировочное | Зачёт |
| **4** | 21.10.22  28.10.22  11.11.22 | Топография | 3 | Учебно-тренировочное | Тестирование |
| **5** | 18.11.22  25.11.22  02.12.22  09.12.22  16.12.22 | Снаряжение | 5 | Учебно-тренировочное | Зачёт |
| **6** | 23.12.22  13.01.23  20.01.23 | Доврачебная помощь силами группы | 3 | Учебно-тренировочное | Тестирование |
| **7** | 27.01.23  03.02.23  10.02.23  17.02.23  03.03.23  10.03.23  17.03.23  24.03.23 | Ориентирование в сложных погодных условиях. Ориентирование по компасу | 8 | Учебно-тренировочное | Зачёт |
| **9** | 31.03.23  07.04.2314.04.23  21.04.23  28.04.23  05.05.23 | Общая физическая подготовка(ОФП) | 6 | Учебно-тренировочное | Зачёт |
| **10** | 12.05.23  19.05.23  26.05.23 | Окружающая среда и факторы опасности | 3 | Учебно-тренировочное | Зачёт |

**Календарный учебный график**

|  |  |
| --- | --- |
| Срок реализации программы | 1 учебный год  с 1 сентября 2022г. по 31 мая 2023г. |
| Начало учебного года | 01.09.2022 года |
| Продолжительность учебного периода | 35 учебных недель |
| Количество занятий в год | 35 ч |
| Недельная образовательная нагрузка/ Объем недельной образовательной нагрузки (мин.) | 1час занятия в неделю (продолжительность одного занятия - 45 минут). |
| Время проведения учебных занятий | Начало не ранее, чем через 20 минут после учебных занятий, окончание не позднее 19.00 |
| Окончание учебного года | 31.05.2023 года |
| Выходные | праздничные дни, установленные законодательством РФ |
| Зимние каникулы | с 28 декабря по 08 января |
| Летние каникулы | Июнь, июль, август |
| Промежуточная аттестация | февраль – май |
| Итоговая аттестация | Май |
| Комплектование групп | С 01.06.2022 года по 31.08.2023 года |
| Дополнительный приём | В течение учебного периода согласно заявлениям (при наличии свободных мест ) |



▶ ***Формы аттестации в дополнительном образовании***: творческая работа, контрольное тестирование, проект, выставка, конкурс

*Текущий контроль – вопросы и тестовые работы в конце каждой темы. Промежуточный контроль –*

*выступление на семинарах и зачет по итогам реализации программы.*

*Входной контроль – анкетирование, опрос.*

*Текущий контроль - беседа и опрос в конце каждого занятия, решение практических задач.*

*Промежуточный контроль – творческие задания – презентации, участие в интеллектуальных ролевых играх,*

*тестирование.*

*Итоговый контроль – защита проектов*.

Оценочные материалы:

Конкурсы

Тесты

Викторины Презентации



Оценочные материалы одного года обучения по кружку «Юный турист»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел  программы | Форма  контроля | Критерий оценки | Система оценки |
| 1 | Краеведение, топография | Устный  опрос из 10  вопросов | 1. балл – менее двух правильных   ответов;   1. балла – 3–4 правильных ответа; 2. балла – 5–6 правильных ответов; 3. балла- 7-8 правильных ответов; 4. баллов- 9-10 правильных   ответов | 0-2 балла низкий уровень освоения программы;   1. балла средний уровень освоения программы; 2. -5 высокий   уровень освоения программы; |
| 2 | Туристические узлы, спортивное ориентирование | Контрольное тестирование  из 10 заданий | 1. балл – выполнено правильно менее двух заданий; 2. балла – выполнено правильно 3–   4 задания;  3 балла – выполнено правильно 5-  6 заданий;  4 балла- выполнено правильно 7-  8 заданий;  5 баллов- выполнено правильно 9-  10 заданий |



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **занят ий** | **Раздел или тема**  **занятий** | **Формы занятий** | **Приёмы и методы организации учебно- воспитательного процесса** | **Дидактически й материал** | **Техническое оснащение**  **занятий** | **Формы подведения итогов** |
| **1.** | Введение.  Основы спортивного туризма для начинающих- элементы личного снаряжения | Учебное  занятие | Информационно-  репродуктивный:  беседа | Карточки с  вопросами | Проектор  ноутбук | Опрос,  анкетирование |
| **2.** | Оказание первой помощи в походе. Транспортировка пострадавшего. | Учебное занятие | Репродуктивный: беседа, групповая работа,  Продуктивный:  дискуссия. | Карточки с вопросами | Проект ор ноутбук | Опрос |
| **3.** | Лекарственные и съедобные растения | Учебное занятие | Информационно- репродуктивный: лекция, беседа. | Карточки с вопросами | Проектор ноутбук | Опрос |



Для успешной реализации программы в полном объеме необходимы следующие условия:

Материально-техническое обеспечение :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основное оборудование:** | **Малое оборудование** | **Материалы** |
| * палатки –5шт;   - верёвка основная (20м)- 3 шт;  - верёвка вспомогательная- 1 шт  - компас- 4 шт;   * карабин туристический с муфтой- 4 шт;   - костровые принадлежности- 1шт,  - руковицы-2 пары | * фонарь- 1шт; * рюкзак- 14 шт; * турковрики- 4 шт; * топор-1 шт; * котелок- 2 шт; * пила- 1 шт; * лопата- 1шт; * медицинская аптечка- 1шт * тех. аптечка- 1шт | Ремонтный набор (нитки, набор игл, ножницы, шило, плоскогубцы, лента (скотч), пуговицы, клей, булавки,  клеенка для продуктов, карты, схемы |

***Информационное обеспечение***

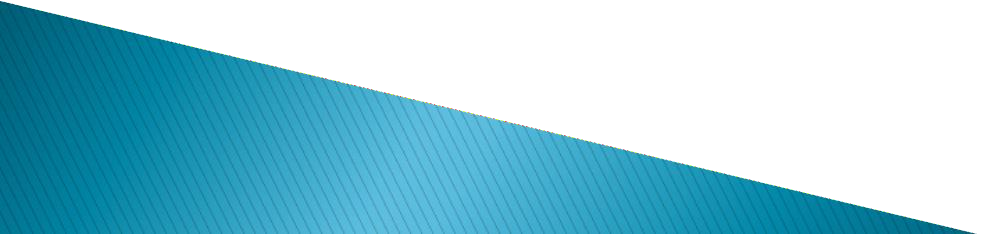
**Электронные образовательные ресурсы:** видеоматериал по основам спортивного туризма для начинающих- технические приёмы: https:\\youtu:be\XaKcpzH34Cs

**Методические материалы:** Технические средства обучения: компьютер, проектор, фотоаппарат, веб-камера.

Пособия: иллюстрации, фото.,

Кадровое обеспечение

Для реализации программы необходим 1 педагог дополнительного образования первой квалификационной категории.





* + Список литературы для обучающихся

1.Учебник ОБЖ 5,6,7,8,9 классов под редакцией А.Т. Смирнова М. «Просвещение» 2017г.

1. « Мы Наватские» Борис Курков- 2014г.
   * Список литературы, используемой педагогом в работе
2. Походы выходного дня. Под ред. Шианов Л.П. 1985г.
3. Уроки здоровья. Похлёбкин В.Н.- М. Просвещение 1992г.
4. Методический сборник- пособие « Туристы, в путь». Под ред. Диханова Л.Г., Горбачёва Л.А.
5. Спортивные игры и упражнения. –Адашкевич Э.Н. –М. Просвещение 1992г
6. Сборник материалов по организации туристической и краеведческой работы для вожатых общеобразовательных учреждений.- М. МГ ДД(Ю) Т,2010.-96с
   * Интернет-ресурсы

* [http://www.proshkolu.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.proshkolu.ru%2F)
* [http://tehnologi.su/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Ftehnologi.su%2F)
* [http://www.uchportal.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.uchportal.ru%2F)
* [http://www.it-n.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.it-n.ru%2F) http://www.rukodelie.by/content/?id=255



**Контрольные тесты по туризму по программе:**

**«Юный турист» 2022/2023 г**

**Тест № 1 ( один год обучения)**

**Промежуточная аттестация (декабрь)**

**1. Какой из перечисленных видов не относится к туризму?**

а) пешеходный;

б) лыжный;

в) водный;

г) велосипедный;

д) авиационный.

**2.Какие предметы относятся к групповому снаряжению?**

а) палатка, ремонтный набор, костровое оборудование;

б) спальный мешок, рюкзак, топор;

в) кружка, медицинская аптечка, накидка от дождя

**3.Разводить костер необходимо…**

а) по возможности на старом кострище;

б) среди деревьев под нависающими ветвями;

в) рядом с палатками

***4*.На какую часть света обращен алтарь и часовни в православных церквях?**

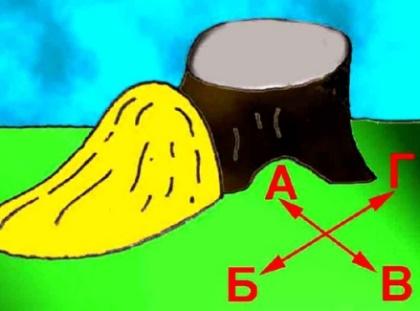
а) север;

б) запад;

в) восток;

г) юг.

**5.На рисунке изображен муравейник. Где юг?**

  
**6.Назовите цветковое растение , которое помогает от 99 болезней?**

а) ромашка

б) зверобой

в) иван- чай

г) подснежник

**7. Выделите из списка ядовитые ягоды:**

а) черника

б) волчье лыко

в) ежевика

г) вороний глаз

**8. Самое удобное движение группы  в походе:**

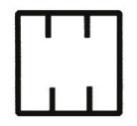
1.цепочкой – в колонну по одному

2. по парам

3. идти как угодно

**9. Что такое бивак?**а) участник группы, идущий последним в походной группе;  
б) место размещения туристской группы для ночлега или отдыха;  
в) день в походе, предназначенный для отдыха и подготовки группы к

дальнейшему движению по маршруту.

**1****0..На каком рисунке изображен условный знак – дома лесников**?

**Итоговая аттестация (май)**

1. Какие виды туризма вы знаете?

2. На какие группы делится туристское снаряжение?

3.Какие предметы относятся к групповому снаряжению\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Перечислите виды костров:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Условные знаки спортивных карт.

Нарисуйте: возвышенность-

одиноко стоящее дерево-

болото –

6. Для чего используется узел: прямой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Какую роль в туристском походе выполняет:

завхоз\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

костровой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Если стать лицом к северу- то:

сзади будет\_\_\_\_\_\_\_\_ , слева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ справа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.Куда указывает  ребро между двумя наименьшими  цифрами на квартальном столбе?

1. на восток

2. на юг

3. на север

10.Назовиье по два вида ядовитых

а) цветковых растения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) ягод\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) грибов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



*Пример*:

Лист изменений в программе на 2022/2023учебный год

Изменения программы рассмотрены и одобрены на заседании педсовета

« » 20 г. Протокол №

Директор: / (ФИО)ОО (подпись)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы программы** | **Внесенные изменения** |
|  | Пояснительная записка | Внесены изменения… |
|  | Список литературы | Обновлен список литературы: |