

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Нижегородской области**

**Управление образования молодежной политики и спорта администрации**

**Пильнинского муниципального округа**

**МОУ Озёрская ОШ**

Приложение к ООП ООО,  
утвержденной приказом  
МОУ Озёрская ОШ от  
27.08. 2023 г. № 165 о.д.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Мы в мире профессий»**

**для обучающихся 5 класса**

# 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мы в мире профессий»

## I. Личностные:

- ✓ Потребность повышать свой культурный уровень, самореализовываться в разных видах деятельности;
- ✓ готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- ✓ принятие моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений (ветераны, инвалиды, дети младшего возраста), носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп нашего города;
- ✓ способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников;
- ✓ умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- ✓ об этике и эстетике повседневной жизни человека в обществе;
- ✓ о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- ✓ развитие ценностного отношения подростков к труду.

## II. Метапредметные:

### Регулятивные:

- ✓ умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- ✓ умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- ✓ формирование умения находить средства для решения своих учебных задач;
- ✓ демонстрация приёмов саморегуляции

### Познавательные:

- ✓ делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о профессиях
- ✓ анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта;
- ✓ умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в тексте, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями;
- ✓ критическое оценивание содержания и форм современных текстов;
- ✓ овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

### Коммуникативные:

- ✓ умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- ✓ приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- ✓ умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- ✓ о правилах конструктивной групповой работы;
- ✓ опыт публичного выступления;

### III. Предметные

#### Обучающиеся научатся:

- ✓ владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- ✓ использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению социально- значимых мероприятий.
- ✓ об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- ✓ приобретение опыта исследовательской деятельности;

#### Обучающиеся получат возможность научиться:

- ✓ участвовать в исследовательских работах;
- ✓ знать о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- ✓ иметь представление о правилах проведения исследования;

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности «Мы в мире профессий»

**Введение. (1 час)**

**Мои личные профессиональные планы. (2ч)** Составление плана профессиональной карьеры

**Самооценка и уровень притязаний. (2ч)** Получение необходимой информации о самооценке учащихся. Формирование установки на саморазвитие в рамках занятий по профопределению

**Интересы и склонности в выборе профессии. (2ч)** Интересы различаются по содержанию по глубине, по длительности. Способность проявлять интерес связана с особенностями темперамента человека. Практические задания

**Классификация профессий по Климову. (3ч)** Отвечаем на вопросник Климова. Типы профессий (построение таблицы)

**Концепция индивидуальности Голланда. (2ч)**

«Какой у вас характер?», «Шкала значимости эмоций», «Эмоциональная направленность личности», «Тип ригидности психологической установки», «Тест Голланда»

**Правила выбора профессии. (1ч)** Получение учащимися информации о том, на что надо опираться при выборе профессии, обсуждение правил

**Ошибки и затруднения при выборе профессии. (2ч)** Обсуждение: типичные ошибки при выборе профессии. Незнание мира профессий и себя. Незнание правил выбора профессии. Практические задания

**Сочинение – рассуждение «Самая нужная профессия» (2ч)** Написание сочинения по заданной теме, обсуждение

**Современный рынок труда (2ч)** Получение информации о востребованных, популярных профессиях на рынке труда, обсуждение

**В каких учебных заведениях можно получить профессию? (3ч)** Работа с матрицей профессионального выбора. Формы и уровни профессионального образования. Практические задания

**«Секреты» выбора профессии (2ч)** Изучение стратегии выбора профессии: «Хочу-могу-надо»

**Как готовить себя к будущей профессии? (2ч)** Планирование профессиональной карьеры. Тест «Уровень готовности к выбору профессии»

**Рабочие профессии (3ч)** Получение информации учащимися по теме, какие профессии относят к рабочим. Востребованность рабочих профессий

**Сочинение-рассуждение: «Если бы я был президентом...» (2ч)** Написание сочинения по заданной теме, обсуждение

**Творческий проект "Моя будущая профессия" (2ч)** Урок-конференция «Моя будущая профессия»

**Итоговое занятие (1ч)** Обсуждение учащимися, что они узнали на занятиях, чему научились, рефлексия. Анкетирование.

### 3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Мы в мире профессий»

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Введение. Знакомство.	1
2	Мои личные профессиональные планы.	2
3	Самооценка и уровень притязаний.	2
4	Интересы и склонности в выборе профессии.	2
5	Классификация профессий по Климову. Отвечаем на вопросник Климова.	3
6	Концепция индивидуальности Голланда.	2
7	Правила выбора профессии.	1
8	Ошибки и затруднения при выборе профессии.	2
9	Сочинение – рассуждение «Самая нужная профессия».	2
10	Современный рынок труда	2
11	В каких учебных заведениях можно получить профессию?	3
12	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»).	2
13	Как готовить себя к будущей профессии?	2
14	Рабочие профессии.	2
15	Сочинение-рассуждение: «Если бы я был президентом...»	2
16	Творческий проект "Моя будущая профессия"	2
17	Итоговое занятие рефлексия	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>