Муниципальное общеобразовательное учреждение

Озёрская основная школа

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета  Протокол от 29.08.2021 г. № 8  СОГЛАСОВАНО  Советом обучающихся  Протокол от 28.08.2021 г. № 3  СОГЛАСОВАНО  Советом родителей  Протокол от 28.08.2021 г. № 3 | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  МОУ Озёрской ОШ  от 01.09.2021 г. № 219 о.д. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля**

**успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

**1.Общие положения**

1.1.Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442;
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями);
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598;
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями);
* Основной образовательной программой начального общего образования (в последней редакции) МОУ Озёрской ОШ;
* Основной образовательной программой основного общего образования (в последней редакции) МОУ Озёрской ОШ;
* Уставом МОУ Озёрской ОШ (далее – Учреждение).

1.2.Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3.Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество

образовательной деятельности» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4.Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) включенным в учебный план класса, в котором они обучаются, а также в индивидуальный учебный план.

1.5.Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Учреждения.

1.6.Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления отчета о самообследовании, который публикуется на официальном сайте Учреждения в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.7.Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельной части или всему объему учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.8.Текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся сопровождается освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по отдельной части или всему объему учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагога и обучающегося и дистанционно посредством информационно-коммуникативных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

1.9.Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивают объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением дистанционных технологий.

1.10.Оценивание учебных достижений обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Учреждении. Оценки, полученные обучающимися за выполнение дистанционных заданий, заносятся в электронный журнал и дневник обучающегося.

1.11.В день проведения ВПР в электронном журнале фиксируется тема урока/уроков «Всероссийская проверочная работа» (в случае проведения ВПР на уроке, не совпадающем с учебным предметом ВПР, в теме урока после слов «Всероссийская проверочная работа» указывается предмет, по которому проводилась ВПР); если сроки ВПР известны до составления рабочей программы, тема урока «Всероссийская проверочная работа» вносится в календарно-тематическое планирование, в ином случае делается корректировка тем планирования в электронном журнале.

**2. Текущий контроль успеваемости обучающихся**

2.1.Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка освоения обучающимися разделов, тем, подтем, пунктов и т.д. учебной программы по предмету, проводимая педагогом в ходе образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)).

Цели текущего контроля успеваемости:

* определить степень освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах;
* коррекция рабочих программ учебных предметов в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
* предупредить неуспеваемоcть.

2.2.Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся Учреждения, за исключением лиц, осваивающих образовательные программы в форме семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.3.Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении проводится:

* поурочно, потемно по учебным четвертям;
* в форме стартовых диагностических работ на начало учебного года, входных контрольных работ, стандартизированных письменных и устных работ, комплексных диагностических и контрольных работ, устных и письменных тематических проверочных, самостоятельных, контрольных работ и зачетов, индивидуальных накопительных портфолио учащихся, устных и письменных индивидуальных опросов, сочинений, изложений, диктантов, практических и лабораторных работ, защиты проектов, рефератов, творческих и учебно-исследовательских работ, тестирования, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием ИКТ.

2.4.Периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

2.4.1.поурочный и потемный контроль:

* определяется педагогами Учреждения самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся, содержания образовательной программы, используемых образовательных технологий;
* указывается в календарно-тематическом планировании по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

2.4.2.проводится в 1–9-х классах по учебным четвертям.

2.5.Текущий контроль успеваемости обучающихся:

2.5.1. 1-го класса в течение всего учебного года осуществляется без балльной фиксации достижений в электронном журнале и дневниках обучающихся. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

У обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по окончании первого класса осуществляется динамическая оценка индивидуальных достижений ребенка в области предметных и личностных результатов обучения. В качестве материалов для составления аналитических документов могут выступать продуктивные работы детей, материалы наблюдения за процессом их деятельности на занятиях и в свободной деятельности, анализ состояния их учебной деятельности и пр. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

2.5.2. 2–9-х классов осуществляется:

* в виде отметок по 5-балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы;
* без балльной фиксации достижений в электронном журнале и дневниках обучающихся 4-го класса по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в течение всего периода изучения.

2.5.3.За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в электронный журнал и дневники обучающихся.

2.5.4.За письменный ответ отметка выставляется учителем в электронный журнал и дневники обучающихся в сроки, указанные в пункте 2.5.7.

2.5.5.Не допускается выставление обучающемуся неудовлетворительной отметки при проведении текущего контроля успеваемости после длительного пропуска занятий по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, в течение первой недели обучения после пропуска занятий.

2.5.6.Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть:

* в отношении обучающихся, пропустивших по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 и более учебного времени, не имеющий минимального количества отметок, необходимых для выставления четвертной, отметки, учащийся не аттестуется за четверть. Текущий контроль успеваемости в этом случае осуществляется в индивидуальном порядке, в соответствии с индивидуальным графиком, согласованным с педагогическим советом Учреждения и родителями (законными представителями) обучающихся с соблюдением прав обучающихся. Учащиеся, не аттестованные по болезни, не считаются неуспевающими. Учащиеся, не аттестованные по неуважительной причине, считаются неуспевающими по предмету. Учащемуся предоставляется право получить индивидуальную консультацию у учителя и выполнить работы, предусмотренные в рамках текущего контроля по данному предмету, для получения необходимого количества отметок до вынесения решения педагогическим советом Учреждения;
* отметки за четверть по каждому учебному предмету и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости, включая четвертную (полугодовую) письменную работу, и выставляются всем обучающимся в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления в срок не позднее последнего учебного дня учебного периода (четверти);
* учитель обязан давать комментарии (устные и (или) письменные) учащемуся при выставлении отметки;
* учителю запрещается ставить отметки за поведение учащегося на уроке или на перемене, за отсутствие у учащегося необходимых учебных материалов.

2.5.7.Сроки проверки работ контрольного характера:

* по русскому языку (диктант, 2-4 классы, 5-9 классы) - к следующему уроку;
* по русскому языку (изложение, сочинение 5-9 классы) - через 10 дней;
* по математике 2-9 классы - к следующему уроку;
* по физике и химии - через неделю;
* по иностранному языку 2-9 классы - к следующему уроку.

2.5.8.Основные функции, принципы и методы оценивания:

2.5.8.1.Основными функциями оценки являются:

* мотивационная – поощряет образовательную деятельность учащегося и стимулирует еѐ продолжение;
* диагностическая – указывает на причины тех или иных образовательных результатов учащегося, выявляет индивидуальную динамику учебных достижений;
* воспитательная – формирует самосознание и адекватную самооценку учебной деятельности учащегося;
* информационная – свидетельствует о степени успешности учащегося в достижении предметных, метапредметных результатов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, овладении знаниями, умениями и способами деятельности, развитии способностей.

2.5.8.2.Основными принципами оценивания являются:

* критериальность: контроль и оценка строятся на основе критериев, сформулированных в требованиях федерального государственного образовательного стандарта к планируемым результатам. Критериями являются целевые установки: по курсу, разделу, теме, уроку, универсальные учебные действия;
* уровневый характер контроля и оценки, заключающийся в разработке средств контроля на основе базового и повышенного уровней достижения образовательных результатов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
* комплексность оценки – возможность суммирования результатов;
* приоритет самооценки: самооценка ученика должна предшествовать оценке учителя (прогностическая самооценка предстоящей работы и ретроспективная оценка выполненной работы);
* гибкость и вариативность форм оценивания результатов: содержательный контроль и оценка предполагает использование различных процедур и форм оценивания образовательных результатов;
* открытость: оценочная информация о целях, содержании, формах и методах оценки должна быть доведена до сведения учащихся и родителей. Информация об индивидуальных результатах обучения и развития учащихся должна быть адресной. 2.5.8.3.Методами оценивания являются:
* наблюдения за определенными аспектами деятельности учащихся или их продвижением в обучении;
* оценка процесса выполнения учащимися различного рода творческих заданий, выполняемых ими как индивидуально, так и в парах, группах;
* тестирование;
* оценка результатов рефлексии учащихся (разнообразных листов самоанализа, листов достижений, дневников учащихся и т.п.).

2.6.Нормы отметок (итоговых и текущих) по предметам соответствуют общим требованиям к нормам и критериям оценки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.7.Для выставления отметки за четверть необходимо наличие 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Итоговая отметка за четверть выводится как среднее арифметическое текущих отметок. При округлении от «2,5», «3,5», «4,5» включительно отметка выставляется в соответствии с правилами математического округления.

2.8.Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-9 классов осуществляется по пятибалльной шкале в соответствии с действующими критериями и нормами, инструментами оценки достигнутых результатов, знаний, умений и навыков и компетенций обучающихся, определенными в соответствующих разделах основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Общие критерии оценки предметных результатов:

* Отметка «5» (оценка «отлично») ставится, если выполнено более 90% работы, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности основных образовательных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, последние выполняет уверенно и аккуратно.
* Отметка «4» (оценка «хорошо») ставится, если выполнено не менее 70% работы, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности основных образовательных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки. Знания, оцениваемые «5» и «4» баллами, как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них обобщений.
* Отметка «3» (оценка «удовлетворительно») ставится, если выполнено не менее 50% работы, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательного уровня основных образовательных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.
* Отметка «2» (оценка «неудовлетворительно») ставится, если выполнено менее 50% работы, когда учащийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня основных образовательных программ не усвоена, учащийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; допускает грубые ошибки в письменных работах или не справляется с ними.
* Отметка «1» (оценка «плохо») ставится при полном отсутствии выполненной работы (допустима только в качестве текущей отметки).

При выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся учитель должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках.

Текущий контроль успеваемости обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется на основе соотношения результатов, продемонстрированных учеником, с оценками типа:

* «удовлетворительно», если обучающиеся верно выполняют от 35 % до 50 % заданий;
* «хорошо» ― от 51 % до 65 % заданий;
* «очень хорошо» (отлично) свыше 65 %.

Перевод отметки в пятибалльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Качество освоения программы** | **Уровень достижений** | **Отметка в балльной шкале** |
| свыше 65% | «очень хорошо» (отлично) | «5» |
| от 51% до 65% | «хорошо» | «4» |
| от 35% до 50% | «удовлетворительно» (зачёт) | «3» |

Текущий контроль успеваемости обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР.

2.9.Правила исправления отметок учащимися:

* отметки «1» подлежат обязательному исправлению. Учащиеся до окончания учебного периода обязаны выполнить каждую работу, за которую ему выставлена отметка «1». После удовлетворительного выполнения работы, полученная учащимся ранее отметка «1» учителем не исправляется, вновь полученная отметка ставится в следующую свободную колонку;
* отметки «2» рекомендовано исправлять. Отметка «2», полученная за контрольную работу, может быть исправлена по следующему правилу: учащийся в срок, определяемый учителем, выполняет дополнительную контрольную работу по теме, за которую ему выставлена отметка «2». После удовлетворительного выполнения этой работы, полученная учащимся ранее отметка «2» в колонке «Контрольная работа» учителем не исправляется, вновь полученная отметка ставится в следующую свободную колонку;
* отметки «3» или «4» учащийся имеет возможность исправить на более высокие отметки. Возможность исправления отметки на более высокую определяется учителем с учетом объективных обстоятельств ее получения (например, учащийся отсутствовал по уважительной причине на предыдущих уроках, и не усвоил вовремя учебный материал и т.п.). В этом случае учащийся получает дополнительное задание по теме, за которую он хочет улучшить отметку, и выполняет его в срок, определяемый учителем. После выполнения этой работы полученная учащимся ранее отметка учителем не исправляется, вновь полученная отметка ставится в следующую свободную колонку.

2.10. Контроль планируемых результатов:

2.10.1.Критериями контроля являются требования к планируемым результатам федерального государственного образовательного стандарта, целевые установки по курсу, разделу, теме, уроку.

2.10.2.Объектами контроля являются предметные, метапредметные и личностные результаты.

2.10.3.На персонифицированную итоговую оценку на уровне начального общего образования, результаты которой используются при принятии решения о возможности или невозможности продолжения обучения на следующем уровне общего образования, выносятся только предметные и метапредметные результаты.

2.10.4.Личностные результаты учащихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта не подлежат итоговой оценке. Они являются предметом различного рода неперсонифицированных мониторинговых исследований.

2.10.6.Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ устанавливается по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в соответствии с рабочей программой.

2.10.7.Формы и периодичность текущего контроля успеваемости учащегося учитель определяет самостоятельно в соответствии с календарно-тематическим планированием учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

2.10.8.По курсу «Основы религиозных культур и светской этики» вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов. По итогам учебного года проводится защита проекта.

2.10.9.Учащиеся, освобожденные от выполнения практической части по физической культуре по медицинским показаниям, изучают теоретическую часть программы. Текущий контроль осуществляется с использованием различных форм устного и письменного опроса, реферата. О форме текущего контроля по физической культуре учитель сообщает обучающимся заранее.

2.10.10.По учебным предметам «Родная литература (русская)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» отметка выставляется по итогам полугодия.

2.10.11.При выставлении отметок за учебный период (четверть, полугодие, год) учащимся, временно находящимся в санаторных школах, реабилитационных центрах, оздоровительных лагерях и иных учреждениях и проходящих там обучение, засчитываются отметки, полученные в данных учреждениях в порядке, предусмотренном Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность. В этом случае ведомость (табель) отметок, полученных учащимися в другом учреждении, хранится в личном деле учащегося, а полученные отметки учитываются учителями при выставлении отметки за четверть (полугодие), год по соответствующим предметам.

2.10.12.Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом. Учет успеваемости этой категории обучающихся ведется в отдельном журнале.

2.10.13.Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации о результатах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.10.14.При несогласии с выставленной отметкой за учебный период (четверть, полугодие, год) обучающиеся и (или) их родители (законные представители) имеют право обратиться с письменным заявлением в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений для получения решения о соответствии или несоответствии выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний обучающегося. Комиссия рассматривает поступившее заявление в течение двух рабочих дней после его подачи. Комиссия рассматривает материалы (классные и (или) электронные журналы, другие необходимые материалы) и принимает решение о соответствии выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний обучающегося. Комиссия действует на основании соответствующего Положения.

**3. Промежуточная аттестация обучающихся**

3.1.Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном настоящим Положением.

3.2.Промежуточная аттестация проводится в целях:

* объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня;
* соотнесения этого уровня с требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;
* оценки динамики индивидуальных образовательных достижений;
* принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс, допуске к государственной итоговой аттестации.

3.3.Промежуточную аттестацию в Учреждении в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу начального общего и основного общего образования, во всех формах обучения; включая обучающихся, осваивающих образовательные программы Учреждения по индивидуальным учебным планам, в том числе и при ускоренном обучении.

3.3.1.Обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования (экстерны).

3.3.2.Обучащиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют право пройти промежуточную аттестацию в иных формах. Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, а также индивидуальными учебными планами.

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат личностные и предметные результаты:

* личностные результаты включают овладение учащимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах;
* предметные результаты связаны с овладением учащимися содержанием каждой предметной области и характеризуют достижения учащихся в усвоении знаний и умений, способность применять их в практической деятельности.

Для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями промежуточная аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

3.4.Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся 1-9 классов по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в формах, определенных учебным планом основной образовательной программы соответствующего уровня образования по итогам учебного года.

3.5.Сроки проведения промежуточной аттестации указываются в календарном учебном графике основной образовательной программы соответствующего уровня образования и учитывают при составлении расписания.

Промежуточная аттестация проводится без прерывания учебного процесса. Расписание проведения промежуточной утверждается директором Учреждения и доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

3.6.Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года отражаются отдельной графой в электронных журналах на страницах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

3.7.Дети-инвалиды проходят промежуточную аттестацию в формах, определенных учебным планом Учреждения.

3.8.Аттестационные материалы разрабатываются учителями, ведущими соответствующий предмет, обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников, и сдаются заместителю директора по учебно-воспитательной работе, не позднее, чем за один месяц до начала аттестационного периода. Аттестационные материалы утверждаются директором Учреждения. Содержание аттестационных материалов должно соответствовать требованиям основной образовательной программы. Аттестационные материалы должны содержать критерии и нормы оценивания.

3.9.Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года во 2-9 классах оцениваются по пятибалльной шкале в соответствии с действующими критериями и нормами, инструментами оценки достигнутых результатов, знаний, умений и навыков и компетенций обучающихся, определенными в целевых разделах основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

По учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» результат промежуточной аттестации выражается в виде «зачет», «незачет».

3.10.Промежуточная аттестация по итогам года обучающихся 1-х классов проводится по всем учебным предметам учебного плана школы. По учебным предметам "Математика", "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир" промежуточная аттестация проводится в форме комплексной работы на метапредметной основе. Оценивание результатов выполнения работ осуществляется без балльного оценивания следующим образом: "50%-100% выполнения работы – соответствует необходимому (опорному) уровню освоения образовательной программы по учебному предмету, менее 50% - не соответствует необходимому (опорному) уровню освоения образовательной программы по учебному предмету.

3.11.В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся при промежуточной аттестации, не допускается проведение в один день более одной аттестационной процедуры.

3.12.В случае перехода на обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий правила проведения промежуточной аттестации необходимо регламентировать отдельным приказом по Учреждению.

3.13.В отношении обучающихся, осваивающих основную образовательную программу соответствующего уровня индивидуально на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана проводится в обычной форме. Отметки по промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале индивидуального обучения на дому.

3.14.Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

3.15.Во исполнение пункта 3.14. настоящего Положения уважительными причинами признаются:

* болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
* трагические обстоятельства семейного характера;
* участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском и международном уровне, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;
* обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом.

3.16.Промежуточная аттестация обучающихся в Учреждении проводится:

* учителем-предметником в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем Учреждения в срок не позднее, чем за 14 дней до ее проведения;
* по контрольно-измерительным материалам, утвержденным в установленном порядке с соблюдением режима конфиденциальности.

3.17.Периодичность промежуточной аттестации зависит от учебного плана Учреждения, который определяет последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности. Промежуточная аттестация проводится в конце четверти (полугодия), а также в конце учебного года.

3.18.С целью избегания дублирования оценочных процедур в классах по учебным предметам, по которым проводятся Всероссийские проверочные работы проверочные работы (далее – ВПР), на основании письма Минпросвещения России и Рособрнадзора от 6 августа 2021 г. №СК- 228/03, 01-169/08-01 «О направлении рекомендаций», ВПР используются как форма промежуточной аттестации.

3.19.Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных образовательных программ в медицинской организации, осуществляется медицинской организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются при выставлении отметки за год.

3.20.Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определятся ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных педагогом в программе курса внеурочной деятельности. Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности может проводиться в следующих формах:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Спортивно-оздоровительное | Портфолио спортивных достижений  Соревнования  Сдача норм ГТО |
| Социальное | Портфолио  Книжка волонтёра  Защита проекта социальной направленности |
| Духовно-нравственное | Портфолио  Выставка декоративно-прикладного творчества  Концерт, спектакль, фестиваль |
| Общеинтеллектуальное | Портфолио  Научно-практическая конференция  Защита проекта  Образовательная игра  Образовательный турнир |
| Общекультурное | Портфолио  Защита проекта  Фестиваль, концерт, спектакль  Выставка творческих работ |

При проведении промежуточной аттестации обучающихся используется уровневая система, позволяющая оценить уровень результатов, оформляется в виде «Зачет/незачет» «Зачет» выставляется, если обучающийся показал высокий, средний или низкий уровень. Высокий уровень – означает, что обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, а также способен самостоятельно выполнять задания в рамках изученного по программе материала.

Средний уровень – означает, что обучающийся овладел, в целом, требуемыми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, однако выполняет задания на уровне образца, почти не прибегая к помощи извне;

Низкий уровень - означает, что обучающийся недостаточно овладел требуемыми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, поэтому он в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания, однако прибегает к помощи извне достаточно часто.

«Незачет» соответствует критическому уровню, который означает, что обучающийся не овладел умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, не продемонстрировал их на зачетном занятии.

3.21.Обучающиеся, их родители (законные представители) при несогласии с отметкой за учебный период (четверть, полугодие), полученной на промежуточной аттестации, имеют право обратиться с письменным заявлением в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее – Комиссия). Комиссия рассматривает материалы (протоколы аттестационных работ, другие необходимые материалы) и принимает решение о соответствии выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний обучающегося. Комиссия действует на основании соответствующего Положения.

**4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся**

4.1.Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, на основании положительных результатов промежуточной аттестации переводятся в следующий класс (на уровень образования) и допускаются к государственной итоговой аттестации.

4.2.Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, обязаны ее ликвидировать.

4.3.Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.4.Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.5.В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты Всероссийских проверочных работ.

**5. Ликвидация академической задолженности обучающимися**

5.1.Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

5.1.1. обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Ликвидация академической задолженности осуществляется в тех же формах, в которых была организована промежуточная аттестация.

5.1.2. обучающиеся имеют право:

* пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в сроки, установленные Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам, на каникулах;
* получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
* получать информацию о сроках и датах работы комиссий (при ликвидации академической задолженности во второй раз) по сдаче академических задолженностей;
* получать помощь педагога-психолога.

5.1.3.Учреждение при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся обязано:

* создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
* обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
* довести до сведения сроки, график ликвидации академической задолженности в письменной форме под роспись.

5.1.4.Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

* создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
* обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
* нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в сроки, установленные Учреждением.

5.1.5.Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

5.1.5.Обучающиеся по образовательным программам начального общего и основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей):

* остаются на повторное обучение;
* переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
* переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы).

**6. Промежуточная аттестация экстернов**

6.1.Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в Учреждении по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в Учреждении по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно.

6.2.Зачисление лиц, указанных в п. 6.1. настоящего Положения, для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом директора Учреждения на основании заявления совершеннолетнего обучающегося или заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в порядке, предусмотренном законодательством. Прием заявлений для прохождения промежуточной аттестации производится в течение учебного года с учетом периодичности промежуточной аттестации, установленной пунктом 3.17 настоящего Положения.

Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

6.3.При прохождении промежуточной аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

6.4.Учреждение бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда Учреждения при условии письменно выраженного согласия с Правилами использования библиотечного фонда Учреждения.

6.5.Промежуточная аттестация экстерна в Учреждении проводится:

* в тех же формах, с той же периодичностью и в том же порядке, которые установлены для обучающихся, осваивающих образовательные программы в Учреждении;
* педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем Учреждения в срок не позднее, чем за 14 дней до ее проведения;
* по контрольно-измерительным материалам, утвержденным в установленном порядке с соблюдением режима конфиденциальности.

6.6.Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном соответствующим локальным нормативным актом Учреждения. Зачтенные результаты пройденного обучения в других образовательных организациях учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации по соответствующей части осваиваемой образовательной программы.

Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

6.8.Экстерну выдается справка, установленного в Учреждении образца (Приложение 2),с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования.

6.9.Неудовлетворительные результаты по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Экстерны обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ликвидация академической задолженности осуществляется в тех же формах, в которых была организована промежуточная аттестация.

Экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам, на каникулах.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Учреждением создается комиссия.

Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.10.Обучающиеся по образовательным программам начального общего и основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, получают образование в образовательной организации.

**7. Выставление годовых и итоговых отметок**

7.1.Итоговые отметки по всем учебным предметам выставляются только учащимся 9 класса. Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и 10 учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки.

7.2.Годовые отметки во 2-9 классах по каждому учебному предмету, предусмотренному учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок (отметок за полугодия) и отметки по результатам промежуточной аттестации, выставляются всем обучающимся в электронный журнал и дневник целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

7.5.Не выставляется балльная отметка в 4 классе по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики».

**8. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в положение**

8.1.Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение принимаются в соответствии с порядком, отраженном в уставе Учреждения.