

Принято
на Общем собрании ТК
МОУ Озёрская ОШ
(дошкольная группа)
Протокол № 2 от 10.04.2024 г.

Утверждено:
приказом директора
МОУ Озерская ОШ
(дошкольная группа)
Приказ № 90 от 15.04.2024 г.

Отчёт
о результатах самообследования Муниципального
общеобразовательного учреждения Озёрской
основной школы (дошкольная группа)
за 2023 год

2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

Цель отчета:

1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольных групп.
2. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в дошк-х гр.

Год постройки здания, Введено в эксплуатацию	<i>1992</i>
Полное наименование образова- тельного учреждения	<i>Муниципальное общеобразовательное учрежде- ние Озёрская основная школа</i>
Сокращенное наименование обра- зовательного учреждения	<i>МОУ Озёрская ОШ</i>
Руководитель	<i>Дубинина Нина Ивановна</i>
Юридический адрес	<i>607472 Россия, Нижегородская область, Пиль- нинский муниципальный округ, с. Озёрки, улица Полевая, д. 6.</i>
Фактический адрес	<i>607472 Россия, Нижегородская область, Пиль- нинский муниципальный округ, с. Озёрки, улица Полевая, д. 6.</i>
Учредитель Учреждения	<i>Пильнинский муниципальный округ Нижего- родской области в лице администрации Пиль- нинского муниципального округа Нижегородской области</i>
Режим работы дошкольных групп	<i>10,5 часов, пятидневная рабочая неделя, начало работы в 7 часов 00 минут, окончание работы в 17 часов 30 минут. Выходные дни – суббота, воскресенье, а также нерабочие праздничные дни в соответствии с трудовым законодательством Российской Фе- дерации. Продолжительность рабочего дня, непосредственно предшествующего нерабочему праздничному дню, уменьшается на один час</i>
<p><i>Муниципальное общеобразовательное учреждение Озёрская основная школа (дошкольная группа с.Озёрки) находится в здании школы и расположена вдали от промышленных объектов, дошкольная группа с.Барятино находится по адресу: с.Барятино, ул.Фролова, дом 62.</i></p> <p><i><u>Цель деятельности</u> – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.</i></p> <p><i><u>Предметом деятельности</u> является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников</i></p>	
Контактный телефон	<i>8 8319232358</i>
Электронная почта	<i>ozdetskiysad@mail.ru</i>
Сайт образовательного учреждения	<i>http://ozyrki.nnovshcol.ru/</i>
Лицензия	<i>Регистрационный № 507 от 30 июня 2015г.</i>
Организационно-правовая форма Учреждения	<i>Муниципальное учреждение</i>

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ОП в соответствии с ФОП, ФГОС дошкольного образования, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом и лицензией МОУ Озёрской ОШ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МОУ Озёрской ОШ (дошкольные группы) Пильнинского муниципального округа Нижегородской области, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на примере образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы и др., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки в соответствии с ФОП.

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) дошкольные группы провели организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](#) (далее — ФОП ДО). Для этого создали рабочую группу в составе заместителя директора по ДО, и воспитателей. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Содержание программы охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена парциальная программа Маханевой М.Д., Князевой О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной группах)

Для реализации ОП разработаны:

- учебный план;
- расписание образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год;
- тематическое планирование;
- режим дня на холодный и тёплый периоды.

Был реализован план работы дошкольной группы на 2023 год, а также календарно-тематическое планирование воспитателя. С 01.09.2023 дошкольные группы реализуют рабочую программу вос-

питания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Учебный план составлен для организации деятельности с детьми дошкольного возраста с 1,6 до 3 лет и с 3 до 7 лет. Непосредственно образовательная деятельность проводится преимущественно по подгруппам.

Для детей раннего возраста допускается расписание занятий в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во вторую половину дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 30 минут.

В первой половине дня в младшей и средней группах планируются не более двух занятий, а в старшей и подготовительной группах не более трех. Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество непосредственно образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Характеристика контингента детей

Фактическая численность детей

В дошкольных группах МОУ Озёрской ОШ на конец 2023 года функционировали 2 разновозрастные группы с фактическим числом воспитанников в с.Озёрки - 8 детей: (в возрасте до 3 лет - 1; в возрасте от 3 до 7 лет - 7); в с.Барятино-5 детей (в возрасте до 3 лет-1; в возрасте от 3 до 7 лет-4)

Характеристика детей по половому признаку

Девочек - 4

Мальчиков- 9

Численность выпускников

Год	Количество выпускников
2018-2019	5 чел
2019-2020	3чел
2020-2021	4 чел
2021-2022	2 чел
2022-2023	3 чел

Характеристика социального статуса семей воспитанников.

Социальными заказчиками деятельности образовательного учреждения являются, в первую очередь, родители воспитанников. Для определения социального статуса родителей ежегодно проводится анкетирование. По данным анкетирования получается следующий социологический портрет родителей.

Критерии (в процентах)			
	2021	2022	2023
Образование:			
высшее профессиональное	31	27	20
среднее профессиональное	23	26	50
основное	46	37	30
Профессиональный статус:			

рабочие	38	18	20
служащие	31	36	20
предприниматели		-	-
неработающие	31	46	60
Социальный статус: (таблица 3)			
полные семьи	69	81	100
неполные семьи	31	19	-
многодетные	31	36	30
опекуны	-	-	-

Вывод:

- большинство родителей имеют основное и среднеспециальное;
- по профессиональному статусу 60% родителей являются безработными, большинство из них в декретном отпуске;
- по социальному статусу 100 % семей - полные, что является несомненным плюсом в плане психического и эмоционального состояния ребёнка

Родительская плата

Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в дошкольных группах производится в соответствии с законодательством Российской Федерации. Размер родительской платы за содержание ребенка в дошкольной группе не может превышать 20 % затрат за содержание ребенка в дошкольной группе, а с родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей, и родителей у которых двое детей посещает данное учреждение – 10 % указанных затрат.

Вопросы, связанные с родительской платой, регулируются утвержденным Постановлением администрации Пильнинского муниципального района Нижегородской области № 201 от « 31 » марта 2022 г. и № 583 от 04.10.2022 г об освобождении родителей детей мобилизованных от родительской платы.

Ежемесячная родительская плата за содержания ребёнка в дошкольной группе на данный момент составляет 1360 (одна тысяча триста шестьдесят) рублей.

В целях материальной поддержки семей с детьми дошкольного возраста, посещающими дошкольную группу, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы. На первого ребенка - в размере не менее 20 процентов от внесённой ими оплаты за содержание ребёнка в образовательном учреждении, на второго ребенка - не менее 50 процентов размера данной платы, на третьего и последующих детей - не менее 75 процентов размера платы.

А также одна семья в дошкольной группе с.Озёрки освобождена от родительской платы детей мобилизованных в установленном законном порядке, а также иных граждан принимающих в специальной военной операции СВО, на основании Постановления №583 от 04.10.2022 г Администрации Пильнинского муниципального района.

Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей) воспитанника, от имени которого заключен договор

Компенсация части родительской платы с.Озёрки на конец года

год	Кол-во воспитан	20%	50%	75%	100%
2019	11	4	3	3	1
2020	9	4	5	0	0
2021	10	5	5	0	0
2022	9	2	2	3	2
2023	8	1	5	-	2

Анализ компенсации части родительской платы показывает увеличение количества семей с двумя и тремя детьми.

Компенсация части родительской платы с.Барятино на конец года

Год	Кол-во воспитанников	100% (бесплатно)	50%	20%	75%
2019	5	0	40	60	0
2020	5	0	0	100	0
2021	5	0	0	100	0
2022	5	0	0	100	0
2023	5	0	0	100	0

В дошкольных группах в 2023 учебном году были проведены мероприятия согласно календарного плана.

Вывод: Результатом проделанной 2023 году работы стало приобщение родителей к миру детства, их умение построить досуг с ребенком в условиях семьи, обогащение опыта воспитания, создание условий для развития ребенка, объединение детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организации

Управление в дошкольной группе строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и уставом МОУ.

Директор школы

- осуществляет текущее управление Учреждением
- утверждает локальные нормативные акты,
- издаёт распоряжения и приказы в пределах своей компетенции,
- осуществляет расстановку работников и несёт ответственность за уровень их квалификации.

Заместитель директора по ДО

- участвует в разработке программ развития, образовательной программы и локальных актах,
- подотчётен директору,
- ведёт контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей,
- планирует организацию всей методической работы.

Общее собрание работников дошкольных групп - Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. В состав Общего собрания входят все работники дошкольной группы.

Совет родителей — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении МОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Общественной составляющей управления МОУ является совет родителей, который оказывал содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса МОУ:

- принимал участие в подготовке МОУ к новому учебному году;

- осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией МОУ;
- участвовал в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- оказывал помощь во взаимодействии с общественными организациями по вопросам дошкольного образования.
- оказывал помощь в подготовке к праздничным мероприятиям развлечениям.

Вывод: Структура и механизм управления МОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)), детей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические карты;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты образовательной программы дошкольного образования МОУ (ООП ДО) по каждому возрасту, в соответствии ФОП. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП дошкольной группы выглядят следующим образом:

Результаты качества освоения ОП с.Барятино

Качество освоения образовательных областей	Сформировано		Частично сформировано		В стадии формирования		Итого:	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	Кол-во	%
2018-2019	-	-	6	85,7	1	14,3	6	85,7
2019-2020	-	-	3	60	2	40	3	60
2020-2021	1	25	1	25	2	50	2	50
2021-2022	0	0	4	80	1	20	4	80
2022-2023	0	0	4	80	1	20	4	80

Результаты качества освоения ОП с.Озёрки

Качество освоения образовательных областей	Сформировано		Частично сформировано		В стадии формирования		Итого:	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	Кол-во	%
2018-2019	-	-	9	75	3	25	9	75
2019-2020	-	-	9	82	2	18	9	82
2020-2021	2	20	6	60	2	20	8	80
2021-2022	0	0	7	70	3	30	7	70
2022-2023	0	0	7	88	1	12	7	88

Вывод: результаты освоения ОП ДО за 2023 год показали стабильную положительную динамику развития воспитанников. Педагогический анализ показал детей в основном со средним уровнем развития на конец года.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,6 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Образовательный процесс в дошкольной группе осуществляется с помощью следующих детских видов деятельности:

– игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),

– познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:

– восприятие художественной литературы и фольклора,

– самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),

– конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,

– изобразительная (рисование, лепка, аппликация),

– музыкальная (пение, игры на детских музыкальных инструментах),

– двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. В разделе описывается взаимодействие взрослых с детьми, а также взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников.

Чтобы не допустить распространения разной инфекции, администрация дошкольных групп в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а дошкольная группа уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический штат, штат обслуживающего персонала дошкольных групп укомплектован на 100 % согласно штатному расписанию.

Количество работников в дошкольных группах

Заместитель директора по дошкольному образованию	1
Воспитатель	2
Помощник воспитателя	2
Повар	2
Сторож	1
Всего	8

Характеристика педагогических кадров: по стажу и возрасту

Категория педагогических кадров.	Дифференциация по педагогическому стажу.			Дифференциация по возрасту.		
	До 10 лет	От 10 лет	Свыше 20 лет	20 – 30 лет	30 - 45 лет	Свыше 45 лет
Заместитель директора			1			1
Воспитатель	1		1		1	1

по образованию

Образование.	Количественный состав.
Высшее	1
Средне - специальное	2

по уровню квалификации

Звания и категории.	Количественный состав
1 категория	2
Соответствие занимаемой должности	1

Вывод: педагогический штат и штат обслуживающего персонала дошкольной группы укомплектован полностью.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотеки МОУ располагаются в методическом кабинете, в котором собран фонд литературы, необходимой для работы с детьми, родителями и педагогами:

- **методическая литература** по всем направлениям в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов и ФОП ДО
 - Физическое развитие
 - Социально-коммуникативное развитие
 - Познавательное развитие
 - Речевое развитие
 - Художественно-эстетическое развитие
- **детская художественная литература** (фольклор, поэзия, сказки, былины, рассказы, повести .).;

- **информационные ресурсы на различных носителях** (аудио-, CD-дисках)
- **периодическая печать** по вопросам дошкольного образования

Для проведения педагогических советов, мастер-классов, открытых занятий, утренников и других различных мероприятий в детском саду широко используются современные информационно-коммуникационные технологии. Имеется фотоаппарат, музыкальный центр, 1 мультимедийный проектор.

МОУ подключен к сети Интернет, имеет свой официальный сайт (общий со школой).

Художественно-эстетическая работа проводится в группе. Имеются телевизор, фотоаппарат, DVD, компьютер, принтер.

Учебно-методической литературой дошкольная группа обеспечена, каждый год она обновляется и пополняется.

VII. Оценка материально-технической базы и учебно-методического обеспечения

Помещения дошкольных групп расположены на первых этажах в двух - этажном здании МОУ Озёрской ОШ и в двух-этажном здании Барятинской дошкольной группы

Общая площадь помещения дошкольных групп : 117,3 кв.м и 212,6 кв.м

На территории имеются: игровая площадка, теневого навес, зеленые насаждения, несколько цветников, лиственных, плодовых деревьев и кустарников.

От посторонних лиц территория дошкольной группы закрыта ограждением: забором

Состояние материально-технической базы с.Озёрки

Оценка состояния \ Наименов.	Отличное	Хорошее	Удовлетворительное	Неудовлетворительное
Пож. Сигнализац		+		
Посуда		+		
Пищеблок			+	
Детская мебель			+	
Спортивный инвентарь		+		
Игровое оборуд.			+	
Здание		+		
Крыша		+		
Прачечная			+	
Освещение		+		
Оконные блоки		+	+ частично	

Состояние материально-технической базы с.Барятино

Оценка состояния \ Наименов.	Отличное	Хорошее	Удовлетворительное	Неудовлетворительное
Пож. Сигнализац		+		
Посуда		+		
Пищеблок			+	
Детская мебель			+	
Спортивный инвентарь		+		
Игровое оборуд.		+		
Здание			+	
Крыша		+		
Освещение		+		
Оконные блоки		+	+ частично	+ частично

В текущем году был сделан частичный косметический ремонт на игровой площадке в обеих дошкольных группах с.Озёрки и с.Барятино

Но необходимо:

- замена ветхих оконных блоков;
- приобретение игровой мебели для групп и уличного игрового оборудования.

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы. В дошкольных группах созданы оптимальные материально - технические условия для всестороннего развития дошкольников. Предметно-развивающая среда, организованная педагогами, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - оборудование, игры, игрушки, дидактический материал - развитию ребенка.

В дошкольных группах создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с основной образовательной программой.

Разнообразие игрового материала для сюжетных, дидактических и подвижных игр позволяет грамотно и интересно организовывать непосредственно образовательную и другую детскую деятельность. В группе имеется оборудование для продуктивной и творческой деятельности воспитанников (разнообразные изобразительные материалы, маски и костюмы для театрализованной деятельности и т.д.), игры и игрушки для познавательного развития детей.

Созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы и организации самостоятельной двигательной деятельности: физкультурный зал со спортивным инвентарём и оборудованием.

В приемной дошкольных групп оформляются постоянно действующие выставки творческих работ детей и родителей.

Вывод: Материально-техническое состояние в дошкольных группах соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны. Учебно-методический комплект соответствует ОП частично, в соответствии ФГОС и ФОП.

Но необходимо:

- замена ветхих оконных блоков;
- приобретение игровой мебели для группы, игрушек и уличного игрового оборудования.
- приобретение учебно-методической литературы в соответствии с ФОП.

VIII. Оценка охраны жизни и здоровья воспитанников и работников.

Охране жизни и здоровья детей в дошкольной группе уделяется большое внимание. Во всех возрастных группах соблюдается режим дня: проводится утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, прогулки проводятся в соответствии сезона и возрасту детей, соблюдается двигательный режим на прогулке.

Противопожарная безопасность.

- разработана и зарегистрирована декларация пожарной безопасности, свидетельствующая о выполнении обязательных требований законодательства в области пожаробезопасности.
- установлена АПС "Стрелец-мониторинг" с выходом на пожарную охрану,
- система оповещения людей о пожаре, лампами аварийного освещения,
- первичные средств пожаротушения,
- план эвакуации при пожаре.
- Два раза в год проходит учебная эвакуация детей и отработка действий персонала на случай возникновения пожара,
- два раза в год со всеми сотрудниками проводится инструктаж по пожарной безопасности
- учебно-практические занятия с персоналом и воспитанниками по действиям в случае возникновения чрезвычайной ситуации и возникновения пожара.
- в праздничные дни организуется дежурство администрации;
- установлены металлические двери.

Антитеррористическая защищенность

- оформлен Паспорт антитеррористической защищенности объекта, позволяющий определить и наметить пути повышения антитеррористической защищенности учреждения.
- "тревожная кнопка" с выходом на ФГКУ "Управление вневедомственной охраны"
- в учреждении установлена «тревожная кнопка», позволяющая быстро осуществить связь школы с органами полиции при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- действует пропускной режим.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в дошкольных группах обеспечивает ГБУЗ «Пильнинская ЦРБ».

Отношения МОУ Озёрская ОШ и ГБУЗ НО «Пильнинская ЦРБ» регулируются заключенным между ними договором.

Питание воспитанников

Учреждение обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием в соответствии с их возрастом, длительностью пребывания в Учреждении и по нормам, согласно действующим государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.20 г.

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, который оснащен 1 электроплита с жарочными отделениями, 2 холодильниками, аппаратом для очистки воды.

В 10-ти дневном меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Каждое блюдо готовится в соответствии с разработанной и утвержденной картотеккой блюд (технологические карты). Ведется бракеражный журнал с фиксированием результатов снятия проб и качества приготовления блюд. Все продукты поступают с сертификатами качества. С каждого готового блюда составляются суточные пробы, которые хранятся 48 часов.

Контроль за организацией питания в Учреждении осуществляется заместителем директора по дошкольному образованию.

Характеристика социума.

Дошкольные группы сотрудничает с различными учреждениями и общественными организациями села: МОУ Озёрской ОШ, администрацией Языковского сельсовета, СПК «Восход», «Сура», Сельским домом культуры, ФАП.

Вывод: Административно – хозяйственная деятельность направлена на обеспечение стабильного функционирования всех систем, сопровождающих образовательные, физкультурно-оздоровительные, социально – бытовые процессы. Коллектив соблюдает инструкции по охране и здоровья воспитанников, по технике безопасности и отвечает за охрану жизни и безопасность детей.

IX. Оценка функционирования ВСОКО.

В дошкольных группах утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

В 2023 г проводилось анкетирование родителей «Удовлетворённость качеством оказания образовательной услуги в дошкольных группах», что составило 90% от общего количества родителей.

Весь коллектив в 2023 году работал, согласно плана-графика внутренней системы оценки качества образования, утверждённого директором МОУ.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников хорошие. Воспитанники подготовительных групп показали средние показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники дошкольных групп участвовали в районных конкурсах и различных мероприятиях. Участвовали в районном конкурсе чтецов «Свет и радость», по итогам районного конкурса воспитанник Барятинской дошкольной группы стал призёром среди участников данного конкурса Пильнинского района.

Статистическая часть

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП МОУ ОЗЁРСКОЙ ОШ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

на 01.01.2024 г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13 человек/ 100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	13 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	13 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека / 100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1

1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 10 лет	1
1.9.2	От 10 лет до 20 лет	0
1.9.3	Свыше 20 лет	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/ 13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	26,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что условия в дошкольных группах позволяют

реализовывать ОП в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Дошкольные группы укомплектованы педагогическими и иными работниками, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заключение

В дошкольных группах созданы необходимые условия для всестороннего развития личности дошкольников с учётом ФГОС и ФОП ДО:

- ОП ДО соответствует требованиям действующих нормативных документов;
- карты индивидуального развития дошкольников показывают позитивные результаты;
- продолжить работу по обеспечению материально-методического обеспечения, развивающей среды;
- в развитии педагогических кадров необходимо продолжить уровень профессиональных знаний и умений;
- продолжить совместную работу с родителями воспитанников.