

Управление образования, молодежной политики и спорта
администрации Пильнинского муниципального района
Нижегородской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение Озёрская основная школа

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ Озёрская ОШ
 /Дубинина Н.И./
«22» мая 2022 г.

Программа спортивно-оздоровительной смены
«СпортФест»
в пришкольном
летнем оздоровительном лагере
с дневным пребыванием детей
«Солнышко»

профиль смены: спортивно-оздоровительный

Возраст детей: 7 – 14 лет

Срок реализации: май - июль 2022г

Принята
Педагогическим советом
Протокол № 5 от 19.06 2022 г.

с. Озёрки, 2022 г.

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа пришкольного летнего оздоровительно-образовательного лагеря с дневным пребыванием детей «СпортФест»
Цель программы	создание условий для качественного отдыха и оздоровления детей и подростков, создание педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.
Направления деятельности	Спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, эколого-туристическое, досуговое направления, художественно-творческая деятельность
Краткое содержание программы	Программа содержит: пояснительную записку, условия реализации программы, механизмы реализации программы, планируемые результаты, план работы смены.
Наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Озёрская основная школа
Адрес организации	с. Озёрки Пильнинского района Нижегородской обл, ул. Полевая, д.6
Телефон организации	88319232358
Руководитель организации	Дубинина Нина Ивановна
Начальник ЛОЛ	Цыганова Галина Васильевна
Возраст обучающихся	с 7 до 14 лет
Сроки проведения, количество смен	Июнь 2022 г, 1 смена

Пояснительная записка

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних лагерей дневного пребывания при школах. Они выполняют очень важную миссию организации досуга и воспитания детей, т.к. многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Реальность такова, что система образования по прежнему остаётся главным организатором отдыха и оздоровления детей. Летний отдых сегодня - это не только социальная защита, это ещё и возможность для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно-значимая, спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь позволяет любому ребёнку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

Спорту, как и настоящей жизни, чужды пассивность, безволие, успокоенность. Каждодневное напряжение, преодоление всех объективных и субъективных трудностей – вот обязательные условия достижения жизненных целей. Этому учат постоянные тренировки.

Жизнь и практика показывают, что тот, кто прошел хорошую школу физического воспитания, более приспособлен к высокому производительному физическому и умственному труду, способен более легко находить правильные и нужные решения в трудных ситуациях.

Кроме физкультурно-спортивного направления программа предусматривает и разностороннее развитие детей: интеллектуальное, экологическое, нравственное, эстетическое, патриотическое, гражданское.

Посещая пришкольный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре и спорту, здоровому образу жизни.

Еще один момент – это возможность общения ребенка с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Родители спокойны за своих детей.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому - каждый день праздник», - гласит восточная мудрость. Вот поэтому мы взяли для нашего пришкольного лагеря физкультурно-спортивное направление. Считаем, что в основе игротки летнего оздоровительного лагеря должны быть спортивные и подвижные игры.

Цель программы: создание условий для качественного отдыха и оздоровления детей и подростков, создание педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.

Задачи программы:

Оздоровительные:

- ✓ создать условия для организованного отдыха детей.
- ✓ Пропагандировать здоровый образ жизни.
- ✓ Сохранять и укреплять здоровье детей;
- ✓ Вовлекать детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- ✓ обеспечить предупреждение детского травматизма в летний период через систему мероприятий в рамках организуемых летним оздоровительным лагерем.

Воспитательные:

- ✓ формировать навыки здорового образа жизни; подготовиться к сдаче нормативов ГТО;
- ✓ содействовать максимальной включенности участников детского оздоровительного лагеря дневного пребывания в построении своей пространственно-предметной среды; решению коммуникативных проблем воспитанников;
- ✓ содействовать организации отдыха и занятости детей «социально незащищенных категорий»;
- ✓ воспитывать культуры общения;
- ✓ воспитывать чувства патриотизма и уважения к истории своей страны;
- ✓ формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
- ✓ формировать навыков безопасного поведения и участия в дорожном движении, в быту, на природе и водоемах.

Развивающие:

- ✓ развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка;
- ✓ развивать и укреплять связь школы и семьи;
- ✓ развивать физическую выносливость;
- ✓ развивать художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;
- ✓ развивать творческое мышление через реализацию конкурсno-игровых программ;
- ✓ развивать коммуникативность и толерантность детского коллектива.

Концепция программы

В основе концепции детского оздоровительного лагеря «Солнышко» - эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности с целью

формирования личности, развития творческого потенциала и формирования здорового организма. Концепция основана на следующих идеях:

- Идея развития личности в процессе деятельности (В.Бехтерев, И.Блонский, Л.Выготский);
- Идея первичности личности по отношению к обществу (А.Маслоу, Д.Грин);
- Идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А.Щетинская);
- Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский);
- Идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н.Талызина, В.Ясвин)

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Главным результатом деятельности оздоровительного лагеря является развитие ребенка.

Результатами успешной деятельности лагеря должны быть показатели развития детей:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. Укрепление физических и психических сил ребенка
- ✓ Приобретение новых знаний и умений.
- ✓ Максимальное участие учащихся во всех культурных и спортивно-массовых мероприятиях.
- ✓ Получение индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности
- ✓ Укрепление дружбы и сплоченности в коллективе.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Методы диагностики:

1. Анкета на «входе» (стартовая)

2. Анкета на «выходе»
3. Антропометрические исследования детей

Программа рассчитана на детей 7-14 лет

Срок реализации - 15 дней, I смена.

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, ребят из многодетных семей и из семей находящихся в трудной жизненной ситуации.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии выполненных дел, физические упражнения.

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы работы ЛДП, плана работы отряда, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в ЛДП.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни ЛДП.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

6. Организация различных видов стимулирования детей.

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Устав МОУ Озёрская ОШ
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий.
- Приказы управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.

Материально-технические условия:

- ✓ Спортивный зал
- ✓ Актный зал
- ✓ Спортивная площадка
- ✓ Школьная площадка
- ✓ Отрядная комната
- ✓ Туалеты
- ✓ Раздевалка
- ✓ Столовая
- ✓ Библиотека.

Аппаратура:

- Музыкальный центр
- Ноутбук
- Мультимедийный проектор

- Фотоаппарат

Спортивный инвентарь:

- Баскетбольные мячи
- Футбольные мячи
- Волейбольные мячи
- Резиновые мячи разных размеров
- Скакалки
- Гимнастические обручи
- Кегли
- Маты
- Ракетки, воланчики для бадминтона
- Оборудование для игры в настольный теннис

Развивающие игры:

- Шашки
- Шахматы
- Пазлы
- Настольные игры

Кадровые условия:

- ✓ Начальник оздоровительного лагеря;
- ✓ Воспитатели;
- ✓ Медицинская сестра;
- ✓ Вожатые;
- ✓ Повар;
- ✓ Уборщица.

Состав работников оздоровительного лагеря

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Цыганова Г.В.	Начальник лагеря
2.	Сунина Г.А., Илюшин А.И.	Воспитатели
3.	Шувалова С.Е., Бурбукин В.Н.	Вожатые
4.	Бурбукина С.А.	Медицинская сестра

5.	Казакова Н.И.	Уборщица
6.	Анисимова Г.А.	Повар

Обязанности работников:

Начальник лагеря – организует подготовку помещений школы к работе в каникулярное время в соответствии с требованиями Санэпиднадзора. Организует перспективное и текущее планирование деятельности лагеря; организует подбор и расстановку педагогического и обслуживающего персонала лагеря; знакомит с условиями труда, режимом работы и должностными обязанностями сотрудников лагеря; комплектует лагерь воспитанниками; организует инструктаж персонала о мерах обеспечения безопасности жизни и здоровья детей, пожарной безопасности; составляет отчетную документацию.

Воспитатели – несут ответственность за жизнь и здоровье детей, обеспечивают соблюдение правил техники безопасности и пожарной безопасности, соблюдение детьми режима дня лагеря, порядок и чистоту в помещениях и на территории лагеря; организуют деятельность воспитанников в течение дня. Помогают в организации подготовки и проведении мероприятий согласно плану работы лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием помещений лагеря, мониторинга здоровья.

Повар соблюдает санитарно-гигиенические правила технологического процесса приготовления блюд; обеспечивает организацию раздачи блюд и их весовой контроль; принимает меры по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей и подростков, находящихся в детском оздоровительном лагере;

Уборщица осуществляет содержание в чистоте здание школы, отрядных комнат, коридоров, туалетов.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Методические условия:

I этап Подготовительный (май 2022 г)

Основные задачи:

1. Изучение интересов детей и их родителей (анкетирование), учет результатов работы в предыдущем сезоне;
2. Выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей;
3. Подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми;
4. Подготовка материально-технической базы;
5. Проведение инструктивно-методических совещаний.

II этап Организационный(первые 2 дня смены)

На этом этапе происходит освоение ролевых отношений, объяснение правил поведения в лагере. Важно уделить особое внимание созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе (проводится диагностическое анкетирование психологического климата в отрядах). Итогом организационного периода становится представление звеньев .

Основные задачи:

1. Формирование отряда и звеньев;
2. Знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
3. Оформление уголка отряда;
4. Введение в игровую ситуацию, в ситуацию общения, создание мотивации для дальнейшей деятельности.

III этап Практико-ориентированный(июнь 2022 г.)

Это основной этап реализации программы – непосредственное проведение оздоровительной кампании согласно плану мероприятий по реализации программы, плана работы лагеря.

Основные задачи:

1. Создание условий для раскрытия, самореализации и саморазвития личности.
2. Образовательная деятельность;
3. Оздоровительная деятельность;
4. Спортивная деятельность;

5. Культурно-досуговая деятельность;
6. Методическая работа с воспитателями.

В этот период происходит практическая реализация смены. Ребята приходят к пониманию большой роли взаимопомощи. Это период самореализации в игровом пространстве. Проводится анализ психологического климата в отряде. Возможна корректировка отдельных частей программы в случае необходимости.

IV этап Итогово-аналитический период(конец июня, июль 2022 г.)

В этот период необходимо учесть, какое впечатление оставила смена у детей, для этого проводится анкетирование. В заключение определяется звено - лидер и проводится награждение активных участников.

Основные задачи:

1. Закрытие смены (последний день смены);
2. Сбор отчетного материала;
3. Подведение итогов летней оздоровительной компании;
4. Анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

Взаимодействие с другими организациями: Озёрский ФАП, Наватский сельский клуб, Наватская сельская библиотека . Отдел культуры Пильнинского района (музей, центральная библиотека), ФОК «Олимп» г. Шумерля, Краеведческий музей г. Шумерля

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Принципы программы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»:

- 1. Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
- 2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности:** результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
- 3. Принцип демократичности:** участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
- 4. Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
- 5. Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.
- 6. Принцип успеха и поддержки:** создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.

7. Принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального решения поставленных задач).

Исходя из выше сказанного, школьный лагерь работает по направлениям:

Спортивно–оздоровительное направление:

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий

Средства: Утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон); подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты; закаливающие процедуры, солнечные ванны (ежедневно); воздушные ванны (ежедневно). Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни. Спортивные мероприятия развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Ежедневно проводятся Минутки здоровья и безопасности.

Гражданско- патриотическое направление:

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Средства: Комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни,

развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям.

Эколого- туристическое направление

Обогащение знаниями и опытом общения с природой; овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора; приобретение необходимой физической и моральной закалки на экскурсиях; воспитание экологической культуры.

Средства: прогулки и экскурсии на природу; экологические акции; а так же туристические походы и исследовательская деятельность.

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил.

Формы организации художественно-творческой деятельности: изобразительная деятельность, творческие конкурсы, игровые творческие программы, творческие игры. Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Досуговое направление

Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

Средства: торжественное открытие и закрытие смены, викторины, интеллектуальные игры, игровые программы.

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа эффективно работала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастного отряда, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. Для этого предусмотрены следующие формы организации деятельности оздоровительного лагеря по реализации программы:

1. *Массовые*: праздники, конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования, выставки.
2. *Групповые*: спортивно-оздоровительные процедуры, отрядные дела, беседы, ролевые игры.
3. *Индивидуальные*: беседы, выполнение творческих работ.

Планируемые результаты реализации программы.

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Охват детей всеми формами оздоровления и занятости, предусмотренными программой.

План работы лагеря «Солнышко»
сроки смены: 06.06.2022 – 27.06.2022, профиль смены – спортивно-оздоровительный.

1 день 6 июня(пн)	День русского языка. Пушкинский день - Линейка – открытие летнего лагеря - Сказочная эстафета по произведениям А.С.Пушкина, - Инструктаж по правилам безопасности при пожаре, при проведении спортивных мероприятий и спортивных игр, по правилам поведения в столовой. - Выборы актива, оформление отрядного уголка -Подготовка к открытию лагерной смены -Подвижные игры на свежем воздухе
2 день 7 июня(вт)	День Безопасности - Медосмотр. Антропометрия. - Учебно-тренировочная эвакуация. - Подготовка к открытию лагерной смены - Трудовой десант на территории лагеря -Интерактивная игра «Знатоки дорожного движения» - Веселые старты
3 день 8 июня(ср)	День открытия лагерной смены - Интеллектуальная викторина «Я о спорте знаю всё!» - Праздничная программа «Здравствуй, лагерь!» - Шашечный турнир -Дискотека
4 день 9 июня(чт)	День здорового питания - Участие в дне единых действий #ДеньРожденияПетраI -Игра – викторина «Кулинарные обычаи и традиции нашей страны» - Игровая программа «Сто затей для друзей» - Спортивные игры на свежем воздухе
5 день 10июня(пт)	День России - Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!» - Квест-игра «Россия – Родина моя!» - Шашечный турнир - Подвижные игры на свежем воздухе
6 день 14 июня(вт)	День ГТО - Минутка безопасности «Один дома» - Спортивное состязание «Фестиваль ГТО» - Юмористический конкурс «Эти забавные животные» - Акция «Осторожно, вредные продукты!»
7 день 15 июня(ср)	День Футбола - Минутка здоровья «Первая помощь при ушибах и переломах» - Час сказки «Сказка ложь, да в ней намёк!» - Игры на свежем воздухе – Футбол, Пионербол. - Трудовой десант.
8 день 16 июня(чт)	Олимпийский день - Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожогах» - Легкоатлетическая эстафета «Кросс наций» -Викторина «Знатоки истории олимпийских игр» - Акция «Сделаем село чистым»
9 день	День рекордов - Конкурс рисунков «Самые полезные продукты»

17 июня(пт)	- Гиннес-шоу «Самый, самый среди самых...» - Легкоатлетическое троеборье
10 день 20 июня(пн)	День дорожных наук - Конкурсная программа «Безопасное колесо» - Квест-игра по ПДД «Дорожные приключения» - Вербочный курс «Рука друга»
11 день 21 июня(вт)	День туризма - Минутка здоровья. Первая помощь при укусах насекомых. - Спортивно-игровая программа «Турполоса» - Операция «Фантик» - Игра-викторина «Я иду по лесу»
12 день 22 июня(ср)	День памяти и скорби - Митинг памяти «Никто не забыт, ничто не забыто» - участие в дне единых действий #ДеньпамятиИскорби - Интеллектуальная игра «Наследники Победы» - Экологический десант - Спортивно-игровая программа «От рядового до генерала»
13 день 23 июня(чт)	День следопытов - Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта» - Игра «Спортивное ориентирование» - Спортивный праздник «Зоологические забеги» - Подвижные игры на свежем воздухе - Анкетирование «Как мы жили» и «Самое, самый, самая...»
14 день 24 июня(пт)	День Нептуна - Минутка здоровья «О технике безопасности при купании и пребывании на солнце» - Игровая программа «Лучший рыболов» - Подготовка к закрытию лагеря - Поездка в ФОК
15 день 27 июня(пн)	День расставания - Конкурс «Мистер и миссис Лагеря» - Линейка закрытия лагеря. Награждение - Дискотека

Список литературы

1. Афанасьев С., Комарин С. -Мы в школьном лагере: коллективно-творческие дела в школьном лагере \ метод.пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. - Выпуск № 4\2001г.
2. Барканов С.В., Бузырева Л.М., Дианова Т.Ф., Журавлёв М.И. -Организация летнего отдыха детей и подростков. - М.,1998.
3. Вяткин Л.А, Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование- М., 2001
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. -Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа, соревнования \ учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. - М.,1999.
5. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995
6. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007.
7. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002
8. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001
9. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005.
- 10.Савинова С. В., Савинов В. А. «Ах, лето!»– Волгоград, 2003
- 11.Журнал «Классный руководитель»

РЕЖИМ РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ «Солнышко»

Прием детей	Всем привет! Пора, пора! Вас приветствуют, друзья!	8.30-8.35
Зарядка	Тут же по порядку Все ребята на зарядку!	8.35-9.00
Линейка	Все ребята собрались? На линейку становись!	9.400-9.20
Завтрак	Всем за стол! Узнать пора, Чем побалуют повара.	9.20-9.40
Работа по плану отряда. Подвижные игры, мероприятия, отрядные мероприятия	Вместе с отрядом сил не жалея, пой, танцуй, рисуй и клей! Кто куда...кто в поход, Кто в цветник, на огород Мы же в лес идём все вместе, Ничего нет интересней -Загорай и закаляйся, В быстрой речке искупайся -Раз пришёл весёлый час, То играют все у нас!	9.40-13.00
Обед	За столом серьёзный вид, Приналяжем и покажем, Наш ребячий аппетит!	13.00-13.30
Работа по плану отряда	Не грустят в семействе нашем: Мы поём, играем, пляшем Все занятия хороши Всё сумеем сделать мы!	13.30-14.20
Линейка. Уход домой.	Вот уже и день прошел. На линейку и домой!	14.20-14.30

Законы и правила лагеря «Солнышко»

Закон хозяина.

Лагерь - наш дом, мы хозяева в нем.
Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час.
Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.
Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй.
Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе.
Продemonстрируй все свои таланты и способности.

Закон добра

Покажи всем, не жалея,
Что доброго есть в душе твоей!

Закон здоровья

Играй и прыгай, закаляйся,
На зарядке укрепляйся!
Быть здоровым не стесняйся!

***Правила внутреннего распорядка дня
летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей***

1. *Посещение лагеря ежедневно обязательно для каждого ученика.*
2. *О причине отсутствия необходимо сообщить воспитателю.*
3. *Без разрешения воспитателя нельзя покидать территорию лагеря.*
4. *Быть дисциплинированным, опрятно одетым, не сорить, бережно относиться к имуществу.*
5. *Каждый день необходимо иметь головной убор.*
6. *Обязательно выполнять просьбы и требования воспитателя.*
7. *Активно участвовать в делах лагеря, отряда.*
8. *Вносить свои предложения в улучшение жизни лагеря.*
9. *Уважительно относиться к товарищам, воспитателям, обслуживающему персоналу.*
10. *Соблюдать технику безопасности, общепринятые правила поведения, этикет.*

АНКЕТА(на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

ВЫБОР

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 – совершенно согласен
- 3 – согласен
- 2 – трудно сказать
- 1 – не согласен
- 0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей ($У$) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если $У$ больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же $У$ больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

ИГРА В СЛОВА

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда.»

Наш отряд – это _____ и _____ люди. Они собрались для того, чтобы _____ и _____ провести время и научиться _____. Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что _____.

Наш отряд объединяет _____ мальчишек и _____ девчонок.

Наши воспитатели помогают нам в _____ и нам вместе с ними _____ и _____.

АНКЕТА(в конце смены)

1. Ты с удовольствием ходил утром в лагерь?
2. Чем больше всего тебе нравилось заниматься в лагере: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хотелось ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?
13. Закончи предложения:
Я рад, что
Мне жаль, что.....
Я надеюсь, что.....
Твое имя, фамилия и автограф на память _____