**Безопасные условия пребывания в дошкольной группе**

Безопасные условия пребывания в группе – это, в

первую очередь, условия, соответствующие противопожарным,

санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным

особенностям дошкольников.

На сегодняшний день в дошкольных группах имеется:

1.  Кнопка тревожной сигнализации.

2.  Автоматическая пожарная сигнализация

Основными направлениями  деятельности  администрации  дошкольной группы  является:

- пожарная безопасность;

- антитеррористическая защищенность;

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;

- соблюдение норм и правил охраны труда.

       В дошкольной группе имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности

первичные   средства   пожаротушения   –   огнетушители.   Соблюдаются

требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений,

эвакуационных выходов.

      В целях обеспечения антитеррористической безопасности в дошкольной группе

установлен ряд правил.

       Главной  целью  по   охране   труда   в   дошкольной группе   является   создание   и

обеспечение   здоровых   и   безопасных   условий   труда,   сохранение  жизни   и

здоровья воспитанников и сотрудников.

Мероприятия по профилактике детского травматизма

1   В   МОУ   четко   выполняются   требования   безопасности   к   оснащению

территории дошкольной группы:

оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные

пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости –

чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с

обязательным   составлением   актов   проверки.   Кроме   того,   воспитатели   и

администрация нашего  ежедневно ведут проверку состояния

мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть

без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель

в группах и оборудование на участках должны быть закреплены;

игровые  горки,  лесенки должны быть  устойчивы и иметь  прочные  рейки,

перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам.

2. В весенне-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед

началом  прогулки   стоялых  вод  после  дождя;   уборке  мусора;   проведению

декоративной обрезки кустарников.

3   В   зимний   период   проводятся   мероприятия   по   очистке   перед   началом

прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок

от снега и льда, посыпанию песком.

4. Воспитателями  в целях профилактики травматизма ведется контроль

и   страховка   во   время   скатывания   детей   с   горки,   лазания,   спрыгивания   с

возвышенностей, проводится проверка выносного материала.

5   Воспитатели     организуют праздники,   развлечения.   Все   эти   мероприятия   проводятся   только   после

тщательного осмотра места проведения и используемого оборудования.

6   Инвентарь   и   игровое   оборудование   также   должны   соответствовать

требованиям   безопасности:   детский   инвентарь   и   игровое   оборудование

должно   находиться   в   исправном   состоянии,   позволяющим   соразмерять

двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей.

Предупреждение детского травматизма в МОУ

Требования к работникам дошкольного учреждения

         Администрация  МОУ  создает   травмо-безопасную

среду   в   дошкольной группе   и   обеспечить   постоянный   жесткий

контроль   за   охраной   жизни   и   здоровья   детей,   а   также   за   строгим

соблюдением требований техники безопасности.

         Педагогическому персоналу следует  быть  предельно внимательным к

детям, не оставлять их одних! Во время завтрака, обеда, полдника и ужина

предупреждать  возможные ожоги горячей  пищей.  Следить,  чтобы дети во

время   приема   пищи   правильно   пользовались   ножом   и   вилкой,   другими

предметами.

Всегда надо помнить, что в работе с детьми первостепенное значение имеют

личность педагога, его пример для окружающих, а также характер общения с

другими воспитателями.

Обслуживающему персоналу запрещается:

• привлекать детей к получению пищи с пищеблока, к раздаче жидких и

других горячих блюд во время дежурства в группе;

• оставлять в приемных и групповых комнатах, санитарных узлах ведра с

горячей   водой,   дезинфицирующие   растворы,   химические   моющие

средства,   а   также   инвентарь,   предназначенный   для   уборки   (тряпки,

щетки и т. д.).

Требования к организации и проведению занятий с детьми

          Чтобы ребенок усвоил правила безопасного поведения и правильного

обращения   с   окружающими  его  предметами,   ему  необходимы доступные,

элементарные  знания  о  свойствах  этих  предметов.  Очень  важно приучить

ребенка к осторожности, которая отсутствует у детей дошкольного возраста,

сформировать   у   него   определенные   установки,   которые   помогли   бы

сознательно   избежать   травмоопасной   ситуации.   Появление   этих   качеств

обусловливается соответствующей воспитательной работой в детском саду и

в семье, постоянным руководством и контролем со стороны воспитателей. В

дальнейшем действия детей приобретают все более осмысленный характер.

Дети должны своевременно овладевать навыками самообслуживания.

         Воспитание   навыков   безопасного   поведения   у   детей   должно

осуществляться в процессе всей активной деятельности: в играх, посильном

труде,   разнообразных   занятиях,   процессе   ознакомления   с   доступными

пониманию детей событиями и явлениями общественной жизни,  с  родной

природой.

         На   всех   занятиях   и   особенно   на   занятиях   по   ознакомлению   с

окружающим, в процессе конструирования, работы в уголке природы и на

участке дети не только овладевают навыками работы, но и познают правила

безопасного обращения с  различными предметами,  учатся применять свои

знания в различных жизненных ситуациях.

         Дети   должны   твердо   знать,   что   играть   со   спичками,   огнем,

электрическими   приборами,   открывать   краны   газовой   плиты   строго

запрещено.

Не рекомендуется применение спичек и в качестве  материала для детских

поделок.   На   занятиях   по   ручному   труду   уместно   ознакомить   детей   со

свойствами различных материалов и инструментов,  которые используются

для работы с ними.

         В  процессе  игр  приучаем ребят  к  соблюдению элементарных правил

поведения – уступить, пропустить, предупредить и т. д. Необходимо, чтобы

дети   овладели   умениями   и   навыками   работы   с   игровым   строительным

материалом,   а   в   среднем  и   старшем  дошкольном  возрасте  –   с  бумагой  и

природным   материалом   (уметь   правильно   пользоваться   ножницами   и

другими инструментами).

 Необходимо   знакомить   детей   с   произведениями   художественной

литературы, отражающими данную тематику.

Формы   работы   с   дошкольниками   могут   быть   самыми   разнообразными:

проводим занятия в группе с использованием наглядного материала, беседы,

экскурсии.

         Дети   сами   дают   прекрасный   фактический   материал   для   бесед.   Их

творческие   рассказы  и   рисунки   всегда  привлекают   своеобразием   видения

мира,   верностью   восприятия  мелких   реалистических   деталей,   на   которые

взрослые зачастую не обращают внимания. Такие беседы оставляют у детей

яркие   впечатления,   оказывая   большое   эмоциональное   воздействие.   На

занятиях можно использовать экспозиции детских рисунков, подобрав их по

тематике и хорошо оформив.

 Использование   наглядности   способствует   более   прочному   усвоению

материала и формированию у дошкольников понятия о детском травматизме,

об эталонах опасности, помогает облегчить тяжесть детских травм и снизить

их число до минимума. Дети учатся управлять своим поведением дома, на

улице,  во дворе,  в  детском учреждении,  в  общении с  живыми объектами.

Дети,  хорошо  информированные  о  наиболее  распространенных,   типичных

травмоопасных   ситуациях,   стараются   не   рисковать   в   подобных   случаях,

сдерживают свои желания и даже останавливают других детей,  когда те в

результате шалости могут получить повреждение.