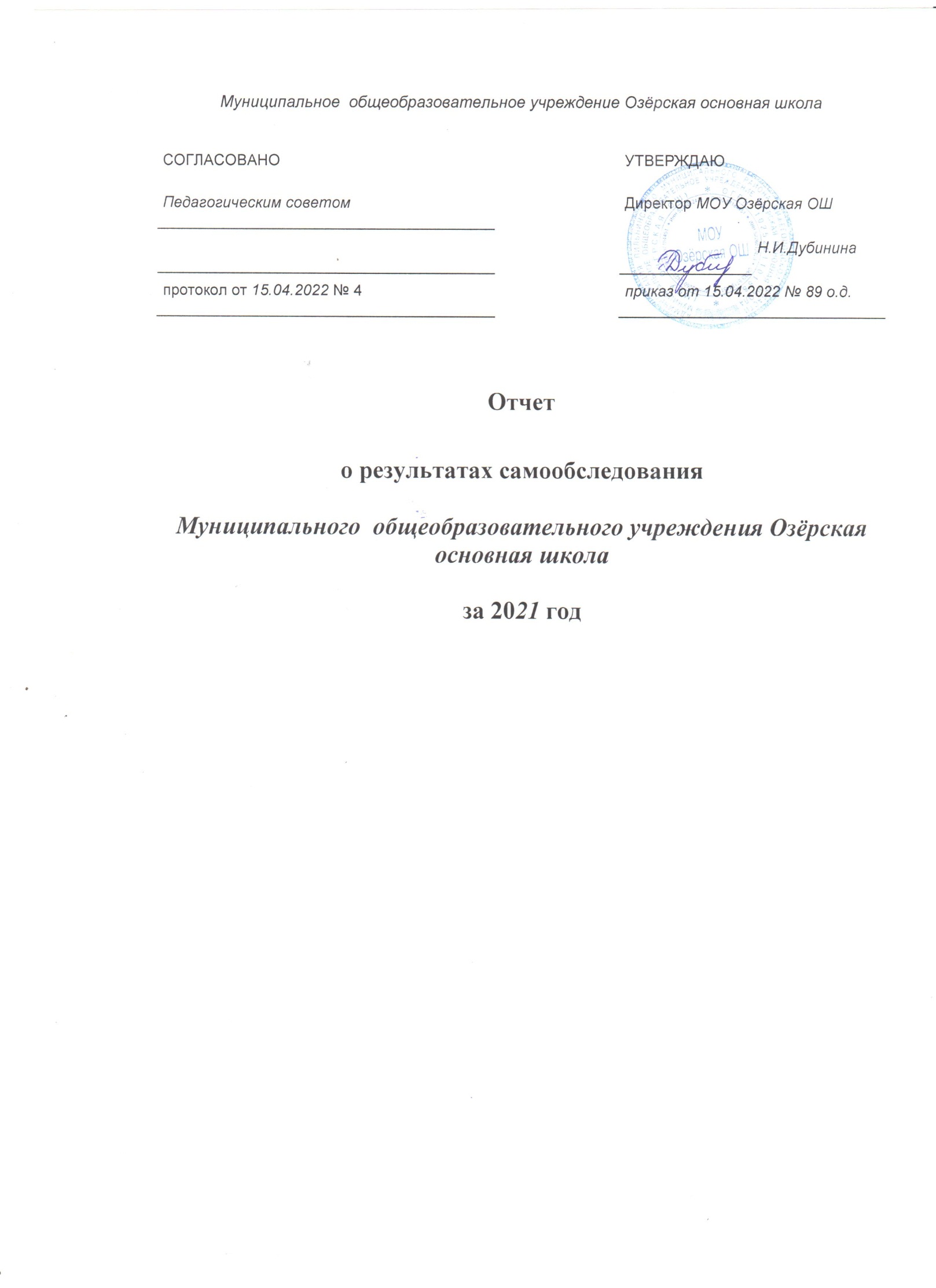
*Муниципальное общеобразовательное учреждение Озёрская основная школа*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  | УТВЕРЖДАЮ | |
| *Педагогическим советом* |  | Директор *МОУ Озёрская ОШ* | |
|  |  |  | *Н.И.Дубинина* |
| протокол от *15.04.2022* № 4 |  | *приказ от 15.04.2022 № 89 о.д.* | |

**Отчет**

**о результатах самообследования**

***Муниципального общеобразовательного учреждения Озёрская основная школа***

**за 20*21*** **год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное  общеобразовательное учреждение Озёрская основная школа  (МОУ Озерская ОШ) |
| Руководитель | Нина Ивановна Дубинина |
| Адрес организации | 607490, Нижегородская область, Пильнинский район, с.Озёрки, ул.Полевая, д. 6 |
| Телефон, факс | 8 (831) 92-32-3-58 |
| Адрес электронной почты | s\_o\_pln@mail.52gov.ru |
| Учредитель | Администрация Пильнинского муниципального района |
| Дата создания | 1992 год |
| Лицензия | От 30.06.2015 № 507, серия52ПО1 № 0005694 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 11.05.2016г № 2654, серия 52 АО1 № 0002279; срок действия: до 11 мая 2028 года |

Основным видом деятельности *МОУ Озёрская ОШ* (далее – Школа) является реализация *общеобразовательных программ*:

* *основной образовательной программы начального общего образования;*
* *основной образовательной программы основного общего образования.*

*Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3), интеллектуальными нарушениями (вариант 1) и общеразвивающие*программы дополнительного образования детей и взрослых*.*

Школа расположена в с.Озёрки. Большинство семей обучающихся проживают в с.Наваты и с.Барятино.

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет школы | Определяет общее направление воспитательно-образовательной деятельности Школы;  издание локальных актов в пределах своей компетенции;   * принятие решений по вопросам охраны Школы, организации питания обучающихся и другим вопросам, регламентирующим жизнедеятельность Школы, не оговоренную настоящим Уставом; * в рамках действующего законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических работников и администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, от ограничения самоуправляемости Школы; * представление совместно с директором интересов Школы в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях, а также наряду с родителями (законными представителями) представление интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; * выражение согласия на принятие решения об исключении обучающегося из Школы; * содействие привлечения внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы, совершенствования материально-технической базы, благоустройства помещений и территорий Школы; * содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Школы; * содействие повышению ответственности родителей (законных представителей) за воспитание детей; * содействие организации летней трудовой практики; * содействие организации питания обучающихся; * обеспечение совместно с администрацией Школы контроля выполнения обучающимися «Правил для обучающихся». |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Образовательная деятельность организуется в соответствии:*

* *с*[*Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/)*«Об образовании в Российской Федерации»;*
* [*приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/)*«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;*
* [*приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/)*«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;*
* [*приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902350579/)*«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;*
* [*СП 2.4.3648-20*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/)*«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;*
* [*СанПиН 1.2.3685-21*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/)*«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);*
* [*СП 3.1/2.4.3598-20*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/)*«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;*
* *основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;*
* *расписанием занятий.*

*Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).*

*Форма обучения: очная.*

*Язык обучения: русский.*

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| *1* | *1* | *Ступенчатый режим:*   * *35 минут (сентябрь–декабрь);* * *40 минут (январь–май)* | *5* | *33* |
| *2–9* | *1* | *40* | *5* | *34* |

Начало учебных занятий – *8 ч 30 мин*.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 20*21* году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | *13* |
| Основная образовательная программа основного общего образования | *25* |

Всего в 20*21* году в образовательной организации получали образование *38* обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* *основная образовательная программа начального общего образования;*
* *основная образовательная программа основного общего образования;*
* *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательног аппарата (вариант 6.3);*
* *дополнительные общеразвивающие программы.*

**Об антикоронавирусных мерах**

*МОУ Озёрская ОШ в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями.Так, Школа:*

* *закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;*
* *разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;*
* *разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.*

**Переход на новые ФГОС**

*Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного*[*приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/)*, и ФГОС основного общего образования, утвержденного*[*приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/)*, МОУ Озёрская ОШ разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.*

*Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов.*

**Дистанционное обучение**

* *появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;*
* *вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;*
* *проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;*
* *уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.*

*Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.*

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

*Школа реализует следующие АООП:*

* *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3).*
* *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант.*

*В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.*

*В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.*

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В школе внеурочная деятельность проводится по 5 направлениям: социальное, спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общекультурное; общеинтеллектуальное. Внеурочную деятельность осуществляют классные руководители. Занятиями по внеурочной деятельности занято 100% обучающихся с 1 по 9 классы. Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка. Внеурочная деятельность детей способствует развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется в комфортных для развития личности условиях педагогами-профессионалами.

Направления дополнительного образования создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

**Воспитательная работа**

*Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:*

*- гражданско-патриотическое воспитание*

*– общеинтеллектуальное воспитание (проектная деятельность)*

*- экологическое воспитание*

*- духовно-нравственное воспитание (нравственно-эстетическое)*

*- трудовое воспитание*

*- спортивно-оздоровительное воспитание*

*- профилактика правонарушений*

*- самоуправление в школе и классе*

*- семейное воспитание*

*На 2021/22 учебный год Школа разработала Рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:*

* *инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;*
* *вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа» и «Организация предметно-эстетической среды».*

*Воспитательные мероприятия в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:*

* *коллективные школьные дела;*
* *акции;*
* *спортивные праздники, фестивали и т.д.*

*Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно).*

*В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:*

* *тематические классные часы;*
* *участие в творческих конкурсах: конкурсах рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно и очно);*
* *участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно и очно);*
* *индивидуальные беседы с учащимися;*
* *индивидуальные беседы с родителями (дистанционно и очно);*
* *родительские собрания (дистанционно и очно).*

*Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.*

*В связи с запретом на массовые мероприятия по*[*СП 3.1/2.4.3598-20*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/)*школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.*

*Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.*

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующих направлений:

− техническое направление – «Лети, модель!»;

− туристско-краеведческое направление - «Юный турист»;

−спортивно-оздоровительное направление – «ОФП»

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. Охват занимающихся дополнительным образованием составил 92%.

Воспитанники объединений дополнительного образования принимают активное участие в школьных, районных, областных конкурсах, праздниках, занимая призовые места.

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

*Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.*

**Таблица 6. Статистика показателей за 20*20/21*год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **20*20/21* учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для *2020/21*), в том числе: | *37* |
| – начальная школа | *13* |
| – основная школа | *24* |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | *–* |
| – начальная школа | *–* |
| – основная школа | *–* |
| 3 | Не получили аттестата: | *–* |
| – об основном общем образовании | *–* |
| – о среднем общем образовании | *–* |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | *-* |
| – в основной школе | *-* |

*Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.*

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 20*21* году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| *2* | 4 | *4* | *100* | *2* | *50* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *3* | 4 | *4* | *100* | *2* | *50* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *4* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *Итого* | *8* | *8* | *100* | *4* | 50 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2020-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2020-м – 17,5%).*

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 20*21* году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| *5* | *6* | *6* | *100* | *2* | *33,3* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *6* | *4* | *4* | *100* | *1* | *25* | *0* | 0 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *7* | *5* | *5* | *100* | *1* | *20* | 0 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *8* | *5* | *5* | *100* | 1 | *20* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *9* | *4* | *4* | *100* | *1* | *25* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *Итого* | 24 | *24* | *100* | *6* | *25* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился (в 2020-м был 26,5%).*

**Результаты ГИА**

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 10. Общая численность выпускников 20*20*/*21* учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **9-е классы** |
| Общее количество выпускников | 4 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | *0* |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | *3* |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | *0* |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | *3* |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | *3* |

**ГИА в 9-х классах**

*В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МОУ Озёрская ОШ  в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».*

*В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось по русскому языку, понизилось по математике.*

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний**  **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний**  **балл** |
| *2018/2019* | *100* | *50* | *3,2* | *100* | *75* | *3,8* |
| *2019/2020* | *Отменены* | | | | | |
| *2020/2021* | *100* | *33,3* | *3,2* | *100* | *66,6* | *4* |

*Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.*

**Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний**  **балл** | **Успеваемость** |
| *История* | *1* | *100* | *4* | *100* |
| *Биология* | 2 | *50* | *3,8* | *100* |

*Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.*

*Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.*

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | ***2018/19*** | | ***2019/20*** | | ***2020/21*** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 4 | *100* | *4* | *100* | *3* | *100* |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | *1* | *25* | *0* | *0* | *1* | *33,3* |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 4 | *100* | 4 | *100* | 3 | *100* |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |

**Выводы о результатах ГИА-9 1**

1. *Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.*

**Результаты ВПР**

*ВПР показали примерно одинаковые результаты по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по всем предметам во всех классах.*

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

*В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.*

***Весна 2021 года, ВсОШ.****Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия.**Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 50 процентов обучающихся Школы в 2019/20 году до 52 процентов в 2020/21 году.*

*Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах.*

**V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 20. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | | |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс** | **Поступили в профессиональную ОО** |
| *2019* | 4 | *0* | *0* |
| *2020* | *4* | *1* | *3* |
| *2021* | *3* | *2* | *1* |

*В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района.*

**VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

*Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении c дистанционным периодом в 2020 году.*

**VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

*В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.*

*Основные принципы кадровой политики направлены:*

* *на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
* *создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
* *повышение уровня квалификации персонала.*

*На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель.*

1. *Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров*

*. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ Озёрская ОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.*

*2. Анализ кадрового потенциала МОУ Озёрская ОШ для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. На 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества.*

**VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

*Общая характеристика:*

* *объем библиотечного фонда – 3798 единиц;*
* *книгообеспеченность – 100 процентов;*
* *обращаемость – 2578 единиц в год;*
* *объем учебного фонда – 1180 единиц.*

*Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.*

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| 1 | Учебная | *1180* | *1180* |
| 2 | Педагогическая | *78* | *50* |
| 3 | Художественная | *2382* | *1300* |
| 4 | Справочная | *54* | *41* |

*Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный*[*приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565295909/)*.*

*В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 170 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 35.*

*Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.*

*На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.*

*Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточна. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.*

*Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МОУ Озёрская ОШ составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.*

**IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

*Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.*

*Площадка для игр на территории Школы.*

*Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:*

* *материально-техническое оснащение МОУ Озёрская ОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100 процентов;*
* *качественно изменилась оснащенность классов – 100 процентов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.*

*При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с этим принято решение продолжать пополнять материально-техническую базу школы.*

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 20*21* года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | *38* |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | *18* |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | *20* |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | *0* |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *9 (31%)* |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | *4* |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | *3,2* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *12( 32%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | *11 (29%)* |
| − регионального уровня | *2 (5%)* |
| − федерального уровня | *0 (0%)* |
| − международного уровня | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *38 (100%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | *10* |
| − с высшим образованием | *1* |
| − высшим педагогическим образованием | 9 |
| − средним профессиональным образованием | *0* |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | *0* |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | *6 (60%)* |
| − с высшей | *0 (0%)* |
| − первой | *6 (60%)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | *7 (70%)* |
| − до 5 лет | *1 (10%)* |
| − больше 30 лет | *6 (60%)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | *6 (60%)* |
| − до 30 лет | *1 (10%)* |
| − от 55 лет | *5 (50%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | *9 (90%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | *9 (90%)* |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | *0,710* |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | *25* |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | *да* |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | *нет* |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | *нет* |
| − медиатеки | *нет* |
| − средств сканирования и распознавания текста | *нет* |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | *да* |
| − системы контроля распечатки материалов | *нет* |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *38 (100%)* |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | *43* |

*Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям*[*СП 2.4.3648-20*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/)*и*[*СанПиН 1.2.3685-21*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/)*и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*

*Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.*

*Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.*

*Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 90 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.*