

**Министерство**

**образования, науки и молодежной политики Нижегородской области**

П Р И К А З



№

г. Нижний Новгород

**Об организации работы по повышению**

**функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций**

**Нижегородской области**

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области от 30 июня 2020 года № 316-01-63-1063/20 «Об утверждении положения о региональной системе оценки качества образования Нижегородской области», с учетом письма департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 года № 03-1510 и письма Заместителя Министра просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2021 года № АЗ-581/03

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области на 2021-2022 учебный год.
2. Определить государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт

2

развития образования» (далее – ГБОУ ДПО НИРО) организацией, обеспечивающей интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности.

1. Определить ответственными за организацию работы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области:
	1. Никонову Елену Николаевну, заведующую сектором содержания образования, науки и молодежной политики Нижегородской области;
	2. Платонову Елену Александровну, проректора по образовательной деятельности ГБОУ ДПО НИРО.
2. Определить сотрудников ГБОУ ДПО НИРО ответственных за организационное сопровождение мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области на 2021-2022 учебный год (далее – региональные координаторы направлений функциональной грамотности):
	1. Шутан Мстислав Исаакович, заведующий кафедрой историко- филологических дисциплин (по согласованию), по направлению читательская грамотность;
	2. Мичасова Милена Альбертовна, доцент кафедры теории и методики обучения математики (по согласованию), по направлению математическая грамотность;
	3. Королева Алена Александровна, доцент кафедры естественнонаучного образования (по согласованию), по направлению естественнонаучная грамотность;
	4. Федотова Мария Вячеславовна, доцент кафедры теории и практики управления образованием (по согласованию), по направлению финансовая грамотность;

3

* 1. Гришин Вадим Васильевич, доцент кафедры историко- филологических дисциплин (по согласованию), по направлению глобальные компетенции;
	2. Еременко Наталия Александровна, старший преподаватель кафедры общей и специальной психологии (по согласованию), по направлению креативное мышление.
1. ГБОУ ДПО НИРО (Илалтдинова Е.Ю.):
	1. организовать мероприятия в рамках методической поддержки муниципальных методических служб по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
	2. организовать работу общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;
	3. в срок до 28 сентября 2021 года:
		1. сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) с соблюдением требований Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»;
		2. обеспечить актуализацию планов работы регионального учебно- методического объединения, предметных ассоциаций и структурных подразделений ГБОУ ДПО НИРО, курирующих вопросы содержания образования по предметным областям и формирования функциональной грамотности обучающихся, в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

4

* + 1. создать на сайте ГБОУ ДПО НИРО раздел по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области;
	1. до 1 ноября 2021 года обеспечить наполнение раздела сайта ГБОУ ДПО НИРО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области методическими материалами для муниципальных методических служб и учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области и образцами контрольно-измерительных материалов.
1. Рекомендовать руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов, муниципальных и городских округов Нижегородской области:
	1. назначить специалиста, ответственного за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в муниципальном районе, муниципальном и городском округе Нижегородской области;
	2. в срок до 1 октября 2021 года разработать на муниципальном уровне и обеспечить разработку на школьном уровне планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год;
	3. обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями, участвующими в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление);
	4. актуализировать планы работы муниципальных методических служб и обеспечить актуализацию планов работы школьных методических служб и

5

объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

* 1. оказать содействие ГБОУ ДПО НИРО по формированию базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) с соблюдением требований Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»;
	2. обеспечить работу общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;
	3. организовать мероприятия в рамках методической поддержки образовательных организаций и учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
	4. организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями), представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности.
1. Рекомендовать руководителям государственных общеобразовательных организаций:
	1. назначить специалиста, ответственного за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательной организации;
	2. в срок до 1 октября 2021 года разработать план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год;
	3. обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями, участвующими в

6

формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление);

* 1. актуализировать планы школьных методических служб и объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
	2. оказать содействие ГБОУ ДПО НИРО по формированию базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) с соблюдением требований Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»;
	3. обеспечить работу общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;
	4. организовать мероприятия в рамках методической поддержки учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.
1. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования, науки и молодежной политики Нижегородской области Банникову М.В.

Министр О.В.Петрова

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу министерства образования, науки и молодежной политики

Нижегородской области от №

План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучаю- щихся общеобразовательных организаций в Нижегородской области на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственныйисполнитель | Ожидаемый результат |
| 1 | Разработка и утверждение регио- нальной концепции формирования функциональной грамотности обу- чающихся общеобразовательных ор- ганизаций в Нижегородской области | 01.11.2021 | Министерство образо- вания, науки и моло- дежной политики Ни- жегородской области (далее-МОНиМП)Государственное бюд- жетное образователь- ное учреждение до- полнительного про-фессионального обра- зования «Нижегород- ский институт разви- тия образования»(далее - ГБОУ ДПО НИРО) | Наличие концептуального доку- мента, определяющего цели, пока- затели, меры и мероприятия по до-стижению показателей, а также методы сбора и обработки инфор-мации при проведении оценки. |
| 2 | Разработка нормативного акта о со- здании регионального координаци- онного совета по формированию функциональной грамотности обу-чающихся общеобразовательных ор- ганизаций в Нижегородской области | 01.11.2021 | МОНиМП | Распоряжение Правительства Ни- жегородской области |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Проведение круглого стола «Акту- альные аспекты развития региональ- ной системы оценки качества обра- зования» с муниципальными коор- динаторами по вопросам формирова- ния функциональной грамотностиобучающихся | 29.09.2021 | ГБОУ ДПО НИРО | Информирование об уровне сфор- мированности математической, чи- тательской, естественнонаучной,финансовой грамотности у обуча- ющихся по результатам исследова- ния по модели PISA в Нижегород-ской области |
| 4 | Разработка и утверждение Планов мероприятий («дорожных карт»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотно- сти обучающихся общеобразова- тельных организаций на 2021/2022 учебный год на муниципальномуровне | 24.10.2021 | Органы, осуществляю- щие управление обра- зованием в муници- пальных районах, му- ниципальных/город-ских округах (далее – ОУО) | Наличие документа, определяю- щего мероприятия на 2021-2022 учебный год по формированиюфункциональной грамотности обу- чающихся в общеобразовательных организациях |
| 5 | Разработка и утверждение Планов мероприятий («дорожных карт»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотно- сти обучающихся общеобразова- тельных организаций на 2021/2022 учебный год на уровне образователь-ной организации | 1.10.2021 | Общеобразовательные организации (далее – ОО) | Наличие документа, определяю- щего мероприятия на 2021-2022 учебный год по формированиюфункциональной грамотности обу- чающихся в общеобразовательных организациях |
| 6 | Назначение муниципальных и школьных координаторов по вопро- сам формирования функциональной грамотности обучающихся | 24.09.2021 | ОУО, ОО | Создание ведомственной системы взаимодействия на всех уровнях по вопросам формирования функ- циональной грамотности обучаю-щихся |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | Разработка региональных кон- трольно-измерительных материалов на основе материалов проекта «Мо- ниторинг формирования функцио- нальной грамотности учащихся», ре- ализуемого ФГБНУ «Институт стра-тегии развития образования Россий- ской академии образования» | 20.10.2021 | ГБОУ ДПО НИРО | Определение уровня функциональ- ной грамотности по 6 направле- ниям (с учетом возраста обучаю- щихся) |
| 8 | Проведение вебинара «Формирова- ние функциональной грамотности как фактор повышения качества об- разования в регионе» для муници- пальных координаторов по вопросам формирования функциональной гра- мотности обучающихся | 01.11.2021 | ГБОУ ДПО НИРО | Научно-методическое сопровожде- ние муниципальных органовуправления образованием и обще- образовательных организаций по вопросам формирования функцио- нальной грамотности на основематериалов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образова-ния» |
| 9 | Подготовка методических рекомен- даций по использованию общеобра- зовательными организациями реги- она банка заданий для оценки функ- циональной грамотности, разрабо- танных ФГБНУ «Институт страте- гии развития образования Россий-ской академии образования» | 01.11.2021 | ГБОУ ДПО НИРО | Организация работы общеобразо- вательных организаций региона по внедрению в учебный процессбанка заданий для оценки функци- ональной грамотности, разрабо- танных ФГБНУ «Институт страте- гии развития образования Россий-ской академии образования» |
| 10 | Организация еженедельных меро- приятий по вопросу формирования и оценки функциональной грамотно- | 2021-2022 учеб-ный год | ГБОУ ДПО НИРО | Научно-методическое сопровожде- ние муниципальных органовуправления образованием и обще- образовательных организаций по |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сти обучающихся с муниципаль-ными органами управления образо- ванием |  |  | вопросам формирования функцио- нальной грамотности |
| 11 | Реализация программ дополнитель- ного профессионального образова- ния по вопросам формированияфункциональной грамотности | 30.11.2021 | ГБОУ ДПО НИРО | Повышение квалификации учите- лей по вопросам функциональной грамотности |
| 12 | Создание условий для повышения квалификации учителей по вопросамфункциональной грамотности | 2021-2022 учеб-ный год | ОУО, ОО | Повышение квалификации учите- лей по вопросам функциональнойграмотности |
| 13 | Проведение мониторинга деятельно- сти региональных учебно-методиче- ских объединений, методических служб, предметных ассоциаций в ча- сти формирования и оценки функци- ональной грамотности обучающихся | 30.10.2021 | МОНиМП, ОУО ГБОУ ДПО НИРО | Анализ деятельности учебно-мето- дических объединений, методиче- ских служб, предметных ассоциа- ций в части формирования и оценки функциональной грамотно- сти обучающихся с целью актуали-зация их планов работы |
| 14 | Проведение консультаций по вопро- сам формирования функциональной грамотности | 2021-2022 учеб-ный год | региональные коорди- наторы направленийфункциональной гра- мотности | Организация методической под- держки учителей общеобразова- тельных организаций |
| 15 | Организация информационно-про- светительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью повопросам функциональной грамот- ности | 2021-2022 учеб-ный год | МОНиМП, ОУО, ОО | Повышение информированности по вопросам оценке качества обра- зования |
| 16 | Мониторинг реализации плана меро- приятий («дорожная карта»), направ-ленных на формирование и оценку | ежемесячно | МОНиМП, ГБОУ ДПО НИРО | Реализация и при необходимости корректировка плана мероприятий(«дорожная карта»), направленных |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | функциональной грамотности обу- чающихся общеобразовательных ор- ганизаций в Нижегородской области на 2021-2022 учебный год |  |  | на формирование и оценку функ- циональной грамотности обучаю- щихся общеобразовательных орга-низаций в Нижегородской области на 2021-2022 учебный год |